

Аннотация

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Зюзина Ольга Сергеевна
Цель курса	<p><i>В предметном направлении</i> формирование научных знаний о живой природе, отличительных особенностях, ее многообразии и изменении; приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов, биологических исследований (наблюдения, опытов, экспериментов) и их использование в практической жизни человека;</p> <p><i>В метапредметном направлении</i> формирование способов интеллектуальной деятельности, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, смысловое чтение.</p> <p><i>В личностном развитии</i> формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; использовании информации в повседневной жизни</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология - наука о живой природе (4 ч) 2. Методы изучения живой природы (6 ч) 3. Организмы - тела живой природы (7 ч) 4. Организмы и средаобитания (5 ч) 5. Природные сообщества (7 ч) 6. Живая природа и человек (4+1 ч)
УМК	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»

Название курса	биология
Название курса	биология
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	Зюзина Ольга Сергеевна
Цель курса	<p>Овладение знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на земле; * подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения. * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общее знакомство с растениями (7 ч) 2. Клеточное строение растений (5 ч) 3. Органы растений (17ч.) 4. Основные процессы жизнедеятельности растений (12 ч) 5. Основные отделы царства Растения (10 ч) 6. Историческое развитие растительного мира на Земле (5 ч) 7. Царство Бактерии (3 ч) 8. Царство Грибы. Лишайники (3 ч) 9. Природные сообщества (8 ч)

Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	Зюзина Ольга Сергеевна
Цель курса	Знакомство с современными научными представлениями о происхождении и развитии жизни на земле, с основными биологическими закономерностями жизни на разных уровнях, обобщение и углубление понятия эволюционного развития организмов.
Структура курса	1.Общие закономерности жизни 5ч 2. Закономерности жизни на клеточном уровне 10ч 3. Закономерности жизни на организменном уровне 18ч 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле 20ч 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды 15ч

