

Аннотация

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	136
Составитель(и)	Труднева Татьяна Михайловна
Цель курса	воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и общение - 2 часа 2. Вспоминаем. Повторяем. Изучаем. – 18 часов (2 РР +1к/р) 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 23 час (7 РР+1к/р) 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи – 11 часов (3РР +1к/р) 5. Лексика. Культура речи – 7 часов (2 РР) 6. Морфемика. Орфография. Культура речи – 19 часов (4РР +1к/р) 7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное – 16 час (4РР+1к/р) Имя прилагательное – 12 часов (4РР + 1к/р) Глагол - 26 часов (6РР+1к/р) 8. Резерв – 2 часа
УМК	А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, Москва: Просвещение, 2020.

Аннотация

Название курса	Русский язык
Класс	6
Количество часов	170
Составитель(и)	Фомина Ольга Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, - развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык. Речь. Общение 4ч 2. Повторение изученного в V классе 12 ч (1р/р, 1к/р) 3. Текст 8ч (1рр, 1кр) 4. Лексикология и фразеология. Культура речи 14 ч (3 р/р, 1к/р) 5. Словообразование. Орфография. Культура речи 25 ч (3 р/р, 2 к/р) 6. Морфология. Орфография. Культура речи. (104 ч.) 7. Имя существительное 21 ч. (2 р/р, 1 р/р) 8. Имя прилагательное 22 ч. (4 р/р, 1 к/р) 9. Имя числительное 18ч (2р/р, 1к/р) 10. Местоимение 16 ч (4р/р, 1 к/р) 11. Глагол 27 ч (5р/р, 2 к/р) 12. Повторение и систематизация изученного в VI классе 3ч (1к/р) <p style="text-align: center;">Всего: 170 ч (25 р/р, 12 к/р)</p>

УМК	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020 г.
-----	---

Аннотация

Название курса	Русский язык
Класс	7
Количество часов	102
Составитель(и)	Труднева Татьяна Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности

Структура курса	1. Введение – 1 час 2. Повторение изученного в 5-6 классах – 8 часов 3. Текст и стили речи – 7 часов 4. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие – 22 часа Деепричастие – 11 часов Наречие – 16 часов 5. Текст и стили речи – 2 часа 6. Морфология и орфография. Культура речи. Предлог – 11 часов Союз – 10 часов Частица – 5 часов Междометие – 2 часа 1. Повторение изученного в 7 классе – 4 часа
УМК	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.. Русский язык. 7 класс : учеб.для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Аннотация

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Суровцева Светлана Владимировна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как

	<p>средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов. 																				
Структура курса	<table> <tr><td>1. Общие сведения о языке</td><td>1</td></tr> <tr><td>2. Повторение</td><td>7</td></tr> <tr><td>3. Синтаксис. Сложное предложение</td><td>1</td></tr> <tr><td>4. Сложносочиненное предложение</td><td>6</td></tr> <tr><td>5. Сложноподчиненное предложение</td><td>30</td></tr> <tr><td>6. Сложное бессоюзное предложение</td><td>8</td></tr> <tr><td>7. Сложное предложение с разными видами связи</td><td>8</td></tr> <tr><td>8. Предложения с чужой речью</td><td>8</td></tr> <tr><td>9. Общие сведения о языке</td><td>3</td></tr> <tr><td>8. Обобщение и повторение изученного в 5-9 классах</td><td>30</td></tr> </table>	1. Общие сведения о языке	1	2. Повторение	7	3. Синтаксис. Сложное предложение	1	4. Сложносочиненное предложение	6	5. Сложноподчиненное предложение	30	6. Сложное бессоюзное предложение	8	7. Сложное предложение с разными видами связи	8	8. Предложения с чужой речью	8	9. Общие сведения о языке	3	8. Обобщение и повторение изученного в 5-9 классах	30
1. Общие сведения о языке	1																				
2. Повторение	7																				
3. Синтаксис. Сложное предложение	1																				
4. Сложносочиненное предложение	6																				
5. Сложноподчиненное предложение	30																				
6. Сложное бессоюзное предложение	8																				
7. Сложное предложение с разными видами связи	8																				
8. Предложения с чужой речью	8																				
9. Общие сведения о языке	3																				
8. Обобщение и повторение изученного в 5-9 классах	30																				
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы. М., «Дрофа», 2019 2. Русский язык. Практика. 9 класс. / под ред. Ю.С. Пичугова. М.: «Дрофа», 2019 																				