

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Рукавишникова, 6
тел. 8(30142) 91963

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

Согласовано
Председатель УС
_____ Коновалова
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ В.Д. Анчиков
Приказ № _____
от «__» _____ 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2019 ГОД**

Кяхта, 2020

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 1»

1.2. Юридический адрес

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Рукавишникова,6

1.3. Фактический адрес

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Рукавишникова,6

Телефон

8(30142) 91963

 Факс

8(30142) 91963

 E-mail

kyahtaskola1@yandex.ru
--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Кяхтинский район». Адрес учредителя: 671840 Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 33.

Телефон: (30142) 91303.

Сайт учредителя: <http://admkhkht.sdep.ru>

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	03Л01 №0000920	02.11.2015г.
Реализуемые образовательные программы		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Анчиков Виктор Дабаевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Протопопова Алена Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Арапчаева Ольга Андреевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Суровцева Светлана Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе

Пугасова Светлана Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе

Жарникова Татьяна Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части

РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общая численность обучающихся

Контингент обучающихся по годам:

Показатель	на 01.09.2016	на 01.09.2017	на 01.09.2018	на 01.09.2019
Количество классов	24	25	26	27
Количество обучающихся	591	607	624	638
Средняя наполняемость классов	24,6	24,4	24,0	23,6

Контингент обучающихся по ступеням образования:

Показатель	Степень образования	на 01.09.2016	на 01.09.2017	на 01.09.2018	на 01.09.2019
Количество классов	Начальное общее образование	11	12	12	12
	Основное общее образование	11	11	12	13
	Среднее общее образование	2	2	2	2
Количество обучающихся	Начальное общее образование	298	306	283	282
	Основное общее образование	247	262	305	314
	Среднее общее образование	46	40	36	42
Средняя наполняемость классов	Начальное общее образование	24,8	25,5	23,6	23,5
	Основное общее образование	24,7	23,8	25,4	24,2
	Среднее общее образование	23	20	18	21

2.2. Комплектование классов по типам

Комплектование классов по типам:

Степень обучения	Тип класса	Количество классов на 01.09.2016	Количество классов на 01.09.2017	Количество классов на 01.09.2018	Количество классов на 01.09.2019
I	Общеобразовательные	12	12	12	12
II	Общеобразовательные	10	11	12	13
III	Общеобразовательные	2	2	2	2
	Общеобразовательные с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
	Профильные	-	-	-	-

2.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Показатели	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%
Всего обучающихся	591		607		624		638	

Дети из неполных семей	186	32	236	186	32	236	117	18,3
Дети, находящиеся под опекой	14	3	16	14	3	16	20	3,1
Дети-инвалиды	1	0,1	1	1	0,1	1	3	0,5
Дети-сироты	4	0,6	2	4	0,6	2	5	0,8
Дети из социально незащищенных семей	135	23	165	135	23	165	48	7,5
Дети из многодетных семей	139	24	175	139	24	175	199	31,2
Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН	7	1	4	7	1	4	2	0,3
Дети, относящиеся к группе риска (подверженные девиантному поведению)	5	0,8	2	5	0,8	2	2	0,3
Дети из неблагополучных семей	12	2	8	12	2	8	4	0,6

Вывод: Анализ контингента школы показывает в целом стабильное увеличение контингента обучающихся. В школе обучаются дети военнослужащих (38,7% от общего количества учащихся). Количество выбывших учащихся зависит от переезда (перевода) родителей на новое место службы.

В образовательном учреждении на протяжении четырех последних лет число обучающихся на I, II и III ступени обучения остается стабильным. На протяжении последних трех лет набираем по одному 10 классу. Данная ситуация связана с демографической проблемой, с выбором обучающимися продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, учитывая социальный состав семей. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

3.1. Педагогами школы используются современные педагогические технологии:

Ф.И.О.	Предметная область	Тема самообразования	Педагогическая технология
Анчиков Виктор Дабаевич	Директор, учитель математики	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Игровые, вариативные технологии
Протопопова Алёна Сергеевна	Зам. директора по УВР, учитель физики	Развитие речи на уроках чтения	Игровые, модульные, вариативные технологии
Пугасова Светлана Алексеевна	Зам. дир по ВР, учитель технологии	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	Педагогика сотрудничества.
Арапчаева Ольга Андреевна	Зам. дир. по УВР, учитель начальных классов	Фонетический слух детей и его развитие	Игровые и здоровьесберегающие технологии
Суровцева Светлана	Зам. дир. по НМР, учитель русск. яз. и	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка	Педагогическая система Е.Н.Ильина

Владимировна	литературы	и литературы	
Аюшеев Виталий Даржапович	Учитель физкультуры	Освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья	Здоровьесберегающие технологии
Аюшеева Марина Чимитдоржиевна	Учитель бурятского языка	Формирование учебно-познавательной, коммуникативной, социокультурной, здоровьесберегающей и информационной компетенций у учащихся на уроках бурятского языка	Игровые технологии
Бакланова Валентина Николаевна	Учитель физкультуры	Систематизация и оптимизация учебной деятельности на уроках физкультуры	Здоровьесберегающие технологии
Бардаева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника	Технология личностно-ориентированного обучения
Дашинимаев Сергей Жаргалович	Учитель математики	Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся.	Дифференцированное обучение
Десятова Анастасия Павловна	Учитель начальных классов	Игровая деятельность на уроках в начальной школе	Игровые технологии
Дондопова Марина Максимовна	Учитель англ. языка	Дифференцированный подход к изучению иностранного языка	Дифференцированное обучение
Докина Дина Ивановна	Учитель начальных классов	Совершенствование техники чтения младших школьников	Игровые технологии
Доржитарова Маргарита Пурбуевна	Учитель начальных классов	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках	Информационно-коммуникационные технологии
Зайцева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Игровая деятельность на уроках в начальной школе	Игровые технологии
Иванова Аксана Ивановна	Учитель биологии	Формирование прочных знаний по предмету посредством развития приёмов умственной деятельности учащихся	Элементы проблемной игровой развивающей технологии
Казакова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества	Технология личностно-ориентированного обучения, КСО
Корнетова Юлия Игоревна	Учитель химии	Формирование прочных знаний по предмету посредством развития приёмов умственной деятельности учащихся	Элементы проблемной игровой развивающей технологии
Лескова Нина Феофиловна	Учитель математики	Развитие ключевых компетенций на уроках математики через самостоятельную работу учащихся	Развивающее обучение, блочно-модульная технология
Максимов Леонид Александрович	Учитель истории	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Технология проблемного обучения
Митрофанов Анатолий Викторович	Учитель рисования	Комплексная система развивающего обучения на уроках	Технология уровневой дифференциации
Москвитин Вячеслав Александрович	Учитель физической культуры	Создание условий для осуществления деятельностного подхода в обучении, активизирующего личностный потенциал обучающихся.	Игровые, вариативные технологии
Мункуева Наталья Баировна	Учитель начальных классов	Развитие познавательной деятельности на уроках в начальной школе	Дифференцированное обучение
Полонова Тамара	Учитель начальных	Воспитание и развитие качеств	Личностно-

Васильевна	классов	личности, отвечающих требованиям информационного общества	ориентированное обучение
Потапова Галина Николаевна	Учитель физики	Системно-деятельностный подход в организации уроков физики через ЭОР	Технология проблемного обучения
Соколец Елена Ивановна	Учитель музыки	Развитие познавательной активности детей	Личностно-ориентированное обучение
Соколец Оксана Викторовна	Учитель английского языка	Компоненты обучения диалогической речи	Педагогические технологии в медиаобразовании
Тазетдинов Виктор Накипович	Учитель географии	Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни	Технология проблемного обучения
Титова Лилия Петровна	Учитель математики	Формирование вычислительной культуры учащихся и практических навыков вычислений	Элементы дифференцированного обучения, модульная технология
Труднева Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Культура речи на уроках русского языка и литературы	Личностно-ориентированное обучение
Фомина Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстами на уроках русского языка	Личностно-ориентированное обучение
Шварцкопф Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические и методические особенности развивающей системы	Игровые, модульные, вариативные технологии,

Вывод: Использование приоритетных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» обоснованны и опираются на психолого-педагогические характеристики различных возрастов.

Информация о системе оценки качества образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» за 2019 год

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечивать обучающихся и их родителей, педагогические коллективы, органы управления образования всех уровней, институты гражданского общества, работодателей надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании статьи 58 ФЗ-273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Вся работа в рамках системы оценки качества образования, организация промежуточной аттестации и текущего контроля в нашей школе сопровождается методической поддержкой Комитета по надзору и контролю Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В нашем образовательном учреждении функционирует Внутренняя система оценки качества образования, разработано Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В начале учебного года решением Педагогического совета при согласовании с Управляющим советом устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-хдневный срок доводится под роспись до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Это, в свою очередь, обеспечивает открытость и прозрачность образовательного процесса.

Указанное Положение определяет основные направления и цели оценочной деятельности, объект, содержание и систему оценок знаний, универсальных учебных действий, формы и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Положение включает в себя описание критериев, процедур и состав инструментария оценивания, определяет условия и границы применения системы оценки, а также периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для построения системы промежуточной аттестации, отражающей результаты ООП, нужно определить, что оценивается. Элементарными единицами для оценки в школе являются контролируемые элементы содержания, которые должны быть отражены в результатах ООП, на основе которых формируют фундаментальные понятия.

В нашем положении мы четко разграничили требования ФК ГОС и ФГОС. Для вычленения КЭС мы взяли за основу для обучающихся по ФК ГОС приказ МОиН РФ №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Для обучающихся по ФГОС (1-9 классы) – Фундаментальное ядро общего образования, а также Примерные образовательные программы.

В ходе промежуточной аттестации также оцениваются метапредметные и личностные результаты учащихся. Данные по оценке метапредметных результатов, которые не могут быть отображены в официальном классном журнале, фиксируются в Рабочем журнале учителя.

Данные по оценке личностных результатов освоения обучающимися ООП фиксируются в Рабочем журнале классного руководителя.

Инструментом оценки усвоения учебного материала являются контрольно-измерительные материалы. Для того чтобы создать КИМы, учитель проводит «декомпозицию» содержания своего предмета.

В рамках обеспечения мониторинга индивидуальных образовательных достижений по результатам текущей и промежуточной аттестации учитель проводит поэлементный анализ ответов учащихся. Общая идея поэлементного анализа состоит в выделении и оценивании в контрольных заданиях отдельных элементов знаний и умений учащихся. Поэлементный анализ ответов учащихся способствует повышению объективности не только качественной, но иногда и количественной оценки.

При проведении поэлементного анализа составляется таблица, в которую заносится список учащихся, напротив фамилии каждого ученика указывается результат выполнения или невыполнения того или иного задания. На основании параметров оценивания выставляется итоговая оценка за всю работу. Такой сводный оценочный лист позволяет учителю осуществлять сквозное видение всей картины освоения программного материала и своевременно разработать корректирующие мероприятия для ликвидации академической задолженности.

На заседаниях Школьных методических объединений обсуждаются результаты поэлементного анализа контрольных работ, выявляются академические трудности обучающихся и намечаются пути их устранения.

Эти мероприятия позволяют определить эффективность использования поэлементного анализа как одного из компонентов параметрической модели оценки качества результатов каждого ученика.

Для детей, имеющих академические трудности, проводятся индивидуальные занятия и консультации, осуществляется систематический контроль подготовленности, при изучении нового материала выявляется степень понимания ими учебного материала, напоминаются приемы и способы выполнения заданий.

Задача каждого учителя не вытянуть всех учащихся на заданный уровень знаний, умений и навыков, а вывести каждого ученика в режим развития.

На протяжении нескольких лет, в рамках проведения мониторинга и подготовки учащихся к ГИА, в целях осуществления независимой оценки учебных достижений школа принимает участие в работе системы СтатГрад с 4 по 11 классы. Но перед проведением любой диагностической работы учителя проводят тщательный анализ кодификатора КИМа СтатГрад на соответствие пройденному материалу.

Результаты данных диагностических работ фиксируются в системе СтатГрад. Система выдает готовый поэлементный анализ выполнения или невыполнения заданий.

Протокол результатов доводится под роспись обучающимся и их законным представителям. В выпускных классах составляется динамическая таблица, что позволяет выявить образовательные дефициты и риски при сдаче ГИА.

Открытость, прозрачность и объективность промежуточной аттестации и текущего контроля повышают познавательный интерес учащихся и способствуют появлению навыков самооценивания учащихся.

В рамках повышения качества образования школа принимает участие во Всероссийских проверочных работах, ОРФО-9, «Ника», «СтатГрад РФ».

В нашей школе есть опыт составления комплексных диагностических работ. Заместитель директора школы по научно-методической работе, прошла обучение по программе «Эксперт – разработчик контрольно-измерительных материалов» и имеет два сертифицированных банка тестовых заданий.

Школьная служба мониторинга оценки качества образования:

- Обеспечивает ведение базы данных педагогических кадров и контингента учащихся ОУ с результатами итоговых аттестаций и внешних мониторинговых исследований;
- Обеспечивает организацию и проведение мониторинговых исследований в ОУ;
- Предоставляют результаты статистической обработки проведенных исследований учителям-предметникам, МО, администрации ОУ;
- Готовят аналитические отчеты и направляют их по запросу в вышестоящие структуры

Виды мониторинга:

Информационный - это подбор и распечатка законодательных актов, положений и приказов по интересующей тематике или сбор информации из различных источников по определенной теме, позволяющие скорректировать программу развития ОУ.

Базовый - выявляет проблемы и опасности, составление банка данных для проведения последующих исследований. Позволяет исследовать закономерности процессов, степени опасностей, типологию проблем

Управленческий - отслеживание и оценка эффективности, последствий и вторичных эффектов принятых решений.

Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования предполагает:

- Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Оценка качества деятельности педагогических и руководящих работников;
- Оценка качества деятельности ОУ;

Направления мониторинга СОШ № 1 г. Кяхта.

1.	Учебно-методическое
	Доступность образования в школе
	Качество усвоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов
	Оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся
2.	Внеучебные достижения учащихся, работа с одарёнными детьми
	Уровень творческих и научных достижений учащихся, учебной компетенции
3.	Эффективность воспитательной системы
	Доступность и качество дополнительного образования обучающихся
	Развитие социальной компетенции учащихся
	Обеспечение индивидуального подхода к ученикам, имеющим различные проблемы интеллектуального и личностного развития
4.	Санитарно-гигиеническое
	Сохранение психического и физического здоровья
	Психологический климат в образовательной системе.
	Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся
5.	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса
6.	Кадровое
	Профессиональная квалификация педагогов
7.	Финансовое

Результаты мониторинга оформляются в форме справки, аналитического отчёта, статистического исследования и доводятся до сведения педагогического коллектива, что оформляется протоколом. Кроме того рассматриваются на заседаниях ШМО, Совета при завуче, педсоветах, методсоветах, на заседаниях Управляющего Совета и на родительских собраниях.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

1. Контроль за качеством преподавания.

- выполнение учебных программ;
- эффективность урока;
- методический уровень учителя, рост профессионального мастерства;
- обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
- индивидуальная работа с детьми;
- соответствие преподавания Образовательной программе и Программе развития школы;

- выполнение санитарно – гигиенических требований.

2. Контроль за качеством обучения.

- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- достижение государственных образовательных стандартов;
- навыки самостоятельного познания учащихся;
- готовность к освоению содержания образования по предметам художественно – эстетического цикла.

3. Контроль за ведением школьной документации.

- ведение школьных журналов;
- ведение ученических дневников;

- ведение ученических тетрадей;
- оформление личных дел учащихся.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы школы.

Для всех направлений мониторинга характерно использование тестирования, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов учебно-образовательной деятельности учащихся.

Дополняют систему мониторинга качества образования традиционные методы: контрольные работы, диагностические задания, срезы, анкетирование.

На протяжении последних лет мониторинг качества знаний учащихся проводится с учетом работ, предлагаемых внешними организациями: Московским институтом открытого образования (МИОО СтатГрадРФ). Была проведена работа по тестированию через систему СтатГрад РФ с 2011 г в 5-11 классах, а с 2013-14 года и в 4-х классах. Тестирование через систему СтатГрад РФ проводится как администрацией школы, так и самими педагогами. Это не только объективная оценка учебных результатов, но и независимая оценка учебных достижений. Результаты мониторинга оформляются в форме аналитического отчёта и доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, что оформляется протоколом. Тестирование через данную систему играет положительную роль в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Работа с материалами системы СтатГрад (количество работ)

№	Предмет	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	21	32	32	25
2	Математика	33	34	34	28
3	Биология	12	8	8	6
4	Химия	3	12	12	7
5	География	4	6	2	3
6	История	16	16	6	5
7	Информатика	2	2	4	4
8	Английский язык	7	7	5	4
9	Литература	1	1	-	-
10	Обществознание	8	7	7	6
11	Физика	8	6	6	5
Итого:		90	115	123	93
Электронные книги		11	2	3	4

Оценка качества образования предполагает:

- Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Оценка качества деятельности педагогических и руководящих работников;
- Оценка качества деятельности ОУ.

Результаты мониторинга оценки качества образования представлены в таблицах:

ВПР

№	Предмет	Дата	Класс	Успев.	Качество	Ср. балл
1	Русский язык	16.04.19г. 19.04.19г.	4а	91	48	3,6
		16.04.19г. 19.04.19г.	4б	92	46	3,5
		16.04.19г. 19.04.19г.	4в	92	39	3,3

			итого	92	45	3,5
2	Математика	23.04.19г.	4а	100	76	3,9
		23.04.19г.	4б	80	48	3,3
		23.04.19г.	4в	100	50	3,8
			итого	92	58	3,7
3	Окружающий мир	25.04.19г.	4а	100	64	3,7
		25.04.19г.	4б	100	38	3,7
		25.04.19г.	4в	89	56	3,4
			итого	97	56	3,6

Обследование учебных достижений (РУО)

№	Предмет	Дата	Класс	Успев.	Качество	Ср.балл
1	комплексная п/р	15.05.19г.	1-ые	93	55	3,6
2	комплексная п/р	15.05.19г.	2-ые	97	70	4,1
3	комплексная п/р	15.05.19г.	3-ие	93	55	3,8
4	комплексная п/р	15.05.19г.	4-ые	91	34	3,4
	итого			94	54	3,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах представлены в таблице:

Предмет	класс	Дата проведения	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	25.04.19 г	74	46	3.3
Математика	5	23.04.19 г	87	42	3,4
История	5	16.04.19 г	85	27,3	3,2
Биология	5	18.04.19 г	93	40	3.4
Математика	6	25.04.19 г	82	39	3.4
Русский язык	6	23.04.19 г	87	34	3,3
Биология	6	16.04.19 г	95	55	3,6
История	6	11.04.19 г	95,5	56	3,7
География	6	09.04.19 г	92,5	44,8	3,39
Обществознание	6	18.04.19 г	88	35	3,3
Русский язык	7	09.04.19 г	83	40	3,4
География	7	16.04.19 г	95,7	30	3,3
История	11	02.04.19 г	100	81.25	4,06
Физика	11	09.04.19 г	100	80	3.86

Выводы: С проверочными работами большинство учащихся справилось на достаточном уровне. Было рекомендовано в оставшийся период при организации итогового повторения, обратить внимание на работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. С результатами и анализом проверочных работ были ознакомлены учителя и родители для дальнейшего совершенствования методики преподавания учебных предметов в школе и устранения и недопущения типичных ошибок и недочётов в будущем.

Учащиеся 9-х классов в течение учебного года принимали участие в онлайн-тестировании «ОРФО-9».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	70,3	100	4,02	87,8	100	4,39	86	100	4,42
Математика	48,6	100	3,6	32	100	3,46	92	100	4,04
Английский язык				33	100	3,3	-	100	3
История	100	100	4,7	78	100	4,0	62,5	100	3,75
Обществознание	39,1	100	3,4	39	100	3,39	78	100	3,85
География	82,6	100	3,9	68	100	3,95	80	100	4,3
Физика	100	100	4	50	100	3,5	100	100	4,5
Химия	40	100	3,6	0	100	3,0	50	100	3,5
Биология	54,5	100	3,5	53	100	3,5	85,7	100	3,9
Информатика	100	100	4,5	57	100	3,71	100	100	4,2

**Работа в системе СтатГрад 2019 год
ШСОКО 2019 год**

№	класс	Вид	Кол-во по списку	Писали	Дата	Предмет	Учитель	Усп %	Кач %	Ср. балл
1	6аб	КЭС по математике	47	45	18.04.19	Математика	Гармаева ВН	93	46	3,5
2	5в	КЭС по математике	20	17	19.04.19	Математика	Гармаева ВН	83	41	3,4
3	5абв	КЭС по технологии	26	26	27.04.19	Технология	Пугасова СА	100	85	4,1
4	8а	КЭС СтатГрад	25	20	12.05.19	Русский язык	Фомина ОВ	70	40	3,2
5	5абв	КЭС по бур яз	67	62	15.05.19	Бурятский язык	Аюшеева МЧ	95	71	3,9
6	8аб	СтатГрад адм. к/р	50	48	14.05.19	Химия	Корнетова ЛН	91	21	3,1
7	6аб	КЭС поангл яз	39	35	15.05.19	Английский язык	Дондопова ММ	67	8	2,6
8	7аб	КЭС поангл яз	29	27	16.05.19	Английский язык	Дондопова ММ	52	8	2,7
9	7аб	КЭС по рус языку	54	54	21.05.19	Русский язык	Труднева ТМ	60	21	3,8
10	5ав	КЭС по рус языку	44	39	17.05.19	Русский язык	Труднева ТМ	76	50	2,6
11	8б	КЭС СтатГрад	26	24	17.05.19	Русский язык	Труднева ТМ	58	13	2,7
12	7аб	КЭС по обществознанию	54	47	15.05.19	Обществознание	Протасова АС	100	81	4,1
13	6аб	КЭС по бур яз	49	36	14.05.19	Бурятский язык	Аюшеева МЧ	96	42	4,1
14	7аб	КЭС по бур яз	30	30	15.05.19	Бурятский язык	Аюшеева МЧ	100	74	3,9
15	6аб	КЭС по обществознанию	47	47	22.05.19	Обществознание	Протасова АС	100	85	69
16	7аб	КЭС по истории	54	54	21.05.19	Обществознание	Протасова АС	100	74	62
17	7б	КЭС по математике	25	24	21.05.19	Математика	Лескова НФ	87	21	3,1
18	6аб	КЭС по биологии	47	47	21.05.19	Биология	Иванова АИ	100	55	4,1

19	6аб	КЭС по истории	47	47	22.05.19	История	Максимов ЛА	93	51	3,5
20	5абв	КЭС по истории	66	63	22.05.19	История	Максимов ЛА	95	46	3,5
21	6аб	КЭС по рус языку	47	47	24.05.19	Русский язык	Суровцева СВ	95	69	3,4
22	6аб	КЭС по литературе	47	47	28.05.19	Литература	Суровцева СВ	95	35	3,2

Подготовка к ОГЭ

№	класс	Вид	Кол-во по списку	Писали	Дата	Предмет	Учитель	Усп %	Кач %	Ср. балл
1	9а	СтатГрад ОГЭ	2	1	16.01.19	химия	Корнетова ЮИ	0	0	2
2	9аб	СтатГрад ОГЭ	15	14	24.01.19	биология	Иванова АИ	86	21	3,1
3	9а	СтатГрад ОГЭ	10	10	25..01.19	обществознание	Протасова АС	60	10	2,7
4	9б	СтатГрад ОГЭ	8	5	25..01.19	обществознание	Протасова АС	40	40	3
5	9аб	СтатГрад ОГЭ	18	15	25..01.19	обществознание	Протасова АС	53	20	2,8
6	9а	СтатГрад ОГЭ	6	5	01.02.19	биология	Иванова АИ	88	12	3
7	9б	СтатГрад ОГЭ	9	8	01.02.19	биология	Иванова АИ	100	20	3,2
8	9аб	СтатГрад ОГЭ	6	4	01.02.19	физика	Гармаева ВН	75	0	2,8
9	9аб	СтатГрад ОГЭ	15	14	01.02.19	биология	Иванова АИ	94	16	3,1
10	9а	СтатГрад ОГЭ	2	2	15.02.19	химия	Корнетова ЮИ	50	0	2,5
11	9аб	СтатГрад ОГЭ	9	9	27.02.19	история	Максимов ЛА	100	56	3,8
12	9аб	СтатГрад ОГЭ	6	4	01.03.19	физика	Гармаева ВН	100	25	3,5
13	9аб	СтатГрад ОГЭ	14	12	14.03.19	география	Жарникова ИЖ	59	25	3,4
14	9б	СтатГрад ОГЭ	19	17	20.03.19	математика	Лескова НФ	81	35	3,1
15	9а	СтатГрад ОГЭ	22	16	28.03.19	математика	Шишова ЛГ	63	19	2,8
16	9б	СтатГрад ОГЭ	19	17	19.04.19	математика	Лескова НФ	64,7	47	3,2
17	9б	СтатГрад ОГЭ	19	18	18.05.19	математика	Лескова НФ	78	50	3,3
18	9а	СтатГрад ОГЭ	2	2	07.05.19	химия	Корнетова ЮИ	100	0	3,0
19	9а	КЭС СтатГрад	22	21	11.05.19	математика	Шишова ЛГ	86	33	3,3
20	9а	ОРФО	22	21	14.05.19	русский язык	Суровцева СВ	67	63	3,3
21	9а	СтатГрад ОГЭ	22	19	22.05.19	русский язык	Суровцева СВ	95	52	3,7
22	9аб	СтатГрад ОГЭ	2	2	29.10.19	химия	Корнетова ЮИ	100	50	3,5
23	9аб	СтатГрад ОГЭ	9	9	21.11.19	география	Жарникова ИЖ	44	22	2,67
24	9аб	СтатГрад ОГЭ	9	5	19.12.19	история	Максимов ЛА	55	0	2,6
25	9аб	СтатГрад ОГЭ	2	2	24.12.19	химия	Корнетова ЮИ	100	0	3,5

10 класс

№	класс	Вид	Кол-во по списку	Писали	Дата	Предмет	Учитель	Усп %	Кач %	Ср. балл
1	10	СтатГрад ЕГЭ	18	15	13.03.19	математика базов	Гармаева ВН	100	47	3,5
2	10	СтатГрад ЕГЭ	18	17	21.05.19	математика базов	Гармаева ВН	65	12	3,5
3	10	СтатГрад ЕГЭ	19	17	22.03.19	математика	Шишова ЛГ	59	24	2,8

Подготовка к ЕГЭ

№	класс	Вид	Кол-во по списку	Писали	Дата	Предмет	Учитель	Усп %	Кач %	Ср. балл
1	11	СтатГрад ЕГЭ	4	4	04.01.19	химия	Корнетова ЮИ	33	0	2,3
2	11	СтатГрад ОГЭ	19	18	19.01.19	Русский язык	Фомина ОВ	89	29	3,6
3	11	СтатГрад ЕГЭ	17	8	19.02.19	обществознание	Протасова АС	88	50	3,4
4	11	СтатГрад ЕГЭ	7	5	19.02.19	история	Протасова АС	20	0	2,2
5	11	СтатГрад ОГЭ	4	3	27.02.19	химия	Корнетова ЮИ	75	0	2,8
6	11	СтатГрад ЕГЭ	5	5	01.03.19	биология	Иванова АИ	100	0	3
7	11	СтатГрад ЕГЭ	22	18	12.03.19	Матем-ка (базов)	Гармаева ВН	83	28	4,1

8	11	СтатГрад ЕГЭ	19	14	20.03.19	Матем-ка (проф)	Гармаева ВН	61	6	2,7
9	11	СтатГрад ЕГЭ	5	5	01.03.19	биология	Иванова АИ	100	0	3,0
10	11	СтатГрад ЕГЭ	4	4	27.04.19	химия	Корнетова ЮИ	25	0	2,2
11	11	СтатГрад ЕГЭ	22	21	07.05.19	матем-ка (базов)	Гармаева ВН	86	33	3,3
12	11	СтатГрад ЕГЭ	22	16	08.05.19	матем-ка (проф)	Гармаева ВН	75	6	2,8
13	11	СтатГрад ЕГЭ	16	14	05.09.19	матем-ка (базов)	Гармаева ВН	100	21	3,2
14	11	СтатГрад ЕГЭ	16	14	20.09.19	матем-ка (базов)	Гармаева ВН	100	64	3,6
15	11	СтатГрад ЕГЭ	7	7	15.10.19	матем-ка (проф)	Гармаева ВН	0	0	2,0
16	11	СтатГрад ЕГЭ	16	15	22.10.19	матем-ка (базов)	Гармаева ВН	100	6,7	3,0
17	11	СтатГрад ЕГЭ	2	1	29.10.19	химия	Корнетова ЮИ	100	0	3,0
18	11	СтатГрад ЕГЭ	1	1	22.11.19	география	Жарникова ИЖ	100	100	4,0
19	11	СтатГрад ЕГЭ	8	8	19.12.19	история	Максимов ЛА	100	0	3,0

Вывод: 1. В течение 2019 учебного года в школе продолжает осуществляться мониторинг с целью выявления результатов и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

2. Мониторинг проводится в системе, следует отметить большую работу педагогов по применению и анализу тестов, отвечающих требованиям.

3. Для проведения мониторинга качества обучения различных групп учащихся и осуществления независимой оценки учебных достижений, Кяхтинская СОШ №1 принимает участие в системе СтатГрад РФ с 4-й по 11-й классы.

4. Результаты мониторинга оформляются в форме справки, аналитического отчёта, статистического исследования и доводятся до сведения педагогического коллектива.

5. Анализ ВПР и НИКО показал, что успеваемость и качество обучения на уровне и выше Кяхтинского района и Республики Бурятия.

3.3. Кадровое обеспечение выполнения программы

3.3.1. Кадровый состав педагогических работников школы

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» обладает высоким кадровым потенциалом. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Преподавание всех образовательных программ обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе учебные предметы ведутся учителями-специалистами.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	56	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	31	55,4%
Учителя с высшим образованием	24	77,4%
из них:		
с высшим педагогическим	21	67,7%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	9,7
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	22	70,9%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и	22	70,9%

методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего с учетом администрации, ведущей учебные часы) в том числе:	18	79 %
высшая категория	2	6,4%
первая категория	16	51,6 %

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Кадровый состав педагогических работников школы

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Квалиф. категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов	Награды
1	Анчиков Виктор Дабаевич	Высшее, БГУ 1996	Учитель математики и информатики	Директор	Соответствие занимаемой должности	2018	2019	
2	Протопопова Алёна Сергеевна	Высшее БГУ 2006	Учитель нач. классов, русск. яз., соц. педагог	Зам. дир. по УВР, Учитель нач. классов	Без категории первая	№ 509 от 27.03.2019	2019	
3	Пугасова Светлана Алексеевна	Ср/спец Ирк. техн. 1989 Переподготовка БИПКРО 2006	Техник-технолог Теория и методика обучения обр. области Технология	Зам. дир. по ВР Учитель технологии	Без категории первая	№ 1008 от 30.04.2015	2019	
4	Арапчаева Ольга Андреевна	Ср/проф Улан-Удэнский педколледж, 2007	Учитель нач. классов с доп. подготовкой в области муз. воспитания	Зам. дир. по УВР (0,7 ставки) Учитель нач. классов	Без категории первая	№ 1926 от 23.12.2016	2019	
5	Суровцева	Высшее	Учитель	Зам. директо-	Соответст-	28.11.2014	2017	ПГ МО РБ

	Светлана Владимировна	БГУ 2001	русского языка и литературы	ра по НМР, учитель русск. яз. и литер.	вие занимаемой должности высшая	№ 1377 от 02.06.2015		2012, ПГ МО РФ 2015 ПР ОО РФ 2019
6	Аюшеев Виталий Даржапович	Ср/проф Улан-Удэнский педколледж, 2006	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Без категории			
7	Аюшеева Марина Чимитдоржиевна	Высшее БГУ 2000	Учитель бурятского языка и литературы	Учитель бурятского языка	первая	№ 2262 от 19.12.2018	2020	
8	Бакланова Валентина Николаевна	Ср/проф. БРПК 2017	Тренер/учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Без категории			
9	Бардаева Елена Владимировна	Высшее БГУ 2006	Педагогика и методика начального образования с доп. спец. бур.яз. и литература	Учитель начальных классов	Без категории			
10	Бикмурзина Алена Игоревна	Высшее БлГПУ 2014	Социальный психолог	Педагог-психолог	Без категории			
11	Дашиинимаев Сергей Жаргалович	Высшее ИрГУ 1991	Преподаватель математики	Учитель математики	Без категории			
12	Десятова Анастасия Павловна	Высшее БГУ, 2016	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Без категории			
13	Дондопова Марина Максимовна	Высшее БГПИ, 1988	Учитель англ. языка	Учитель англ. языка	первая	№ 2262 от 19.05. 2018	2019	ПГ МО РФ 2017
14	Докина Дина Ивановна	Ср/спец Чит.пед. колледж 2000	Учитель нач. классов	Учитель нач. классов	первая	№509 от 27.03. 2019	2019	
15	Доржитарова Маргарита Пурбуевна	Высшее БГПИ, 1982	Учитель начальных классов	учитель нач. кл.	первая	№509 от 27.03. 2019	2019	ПГ НХ РФ 1997 ПР ОО РФ 2003
16	Жарникова Ирина Жаргаловна	Высшее, МАПК, 2013, Переподготовка «География»	Природопользование	Учитель географии	Без категории			
17	Иванова Аксана Ивановна	Высшее, БГУ	Биология с доп. спец. «Химия»	Учитель биологии	первая	19.12.2018	2019	
18	Казакова Елена	Ср/проф. БРПК	Преподавание в на-	Учитель начальных	Без категории			

	Андреевна	2015	чальных классах	классов				
	Корнетова Юлия Игоревна	Высшее, переподго товка «Учитель химии»	Теория и методика преподования предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО	Учитель химии	Без категории			
19	Лескова Нина Феофиловна	Высшее БГПИ, 1993	Учитель математики, информатики	Учитель математики	первая	№ 509 от 27.03. 2019	2019	ПГ МО РБ 2013
20	Митрофанов Анатолий Викторович	Кяхт. учлище культуры 1996 Переподго товка БИПКРО 2006 Высшее ИРГТУ, 2009	Художник- офрмитель Теория и мет. обр.деят. Технология Психолог, преподоват. психологии	Учитель труда, ИЗО и информатики	первая	№ 1008 от 30.04.2015	2018	
21	Максимов Леонид Александрович	Высшее БГУ 2003	Учитель истории	Учитель истории	высшая	№1926 от 23.12.2016	2019	ПР ОО РФ 2011 ПГ МО РФ 2007 ПГ МО РБ 2007 Медаль «Патриот России», 2013
22	Москвитин Вячеслав Александрович	Высшее БГУ 2003	Физическая культура и спорт	Учитель физической культуры	Без категории			
	Мункуева Наталья Баировна	Ср/профес. БРПК 2018	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Без категории		2019	
23	Полонова Тамара Васильевна	Ср/спец. Улан-Уд. педучилище 1989	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая	№ 2262 от 19.12.2018	2019	ПГ Пре- зидента РБ 2005
24	Потапова Галина Николаевна	Высшее БГПИ 1977	Учитель физики	Учитель физики	первая	№ 131 от 28.01.2020	2019	Отл. Нар. Обр. 1993
25	Соколец Елена Ивановна	Ср/спец	Преподав. ДШИ по классу скрипка	Учитель музыки	Без категории		2019	
26	Соколец Оксана Викторовна	Высшее ВСГАО, 2011	Англ. язык с доп. спе- циальностью китайский язык	Учитель английского языка	первая	№ 131 от 28.01.2020	2018	

27	Труднева Татьяна Михайловна	Высшее БГУ 2008	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая	№ 1908 19.01.2019	2018	
28	Газетдинов Виктор Накипович	Высшее БГУ 1996	Учитель географии и биологии	Учитель географии	Без категории			
29	Титова Лилия Петровна	Высшее БухГПИ 1975	Учитель математики	Учитель математики	Без категории			
30	Фомина Ольга Васильевна	Высшее БГПИ, 1984	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая	№ 2262 от 19.12.2018	2018	ПГ МО и Н РБ 2016
31	Шварцкопф Надежда Викторовна	Высшее БГПИ, 1986	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая	№ 1008 от 30.04.2015	2018	ПГ МО РФ, 2013

Педагогический состав работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других образовательных учреждений.

Вывод: Образовательное учреждение на 88,5% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий – 4 (Учитель начальных классов-2, учитель истории и обществознания, учитель иностранного языка).

3.3.2. Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

Административно- управленческий персонал школы

№	ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому, учебное заведение, год окончания	Год назначения на должность
1	Анчиков Виктор Дабаевич	Директор	Высшее. Учитель математики и информатики, БГУ, 1996	2018
2	Пугасова Светлана Алексеевна	Заместитель директора по ВР	Ср/спец. Иркутский техникум в 1989. Теория и методика обучения обр.области «Технология». Переподготовка в БИПКРО 2006.	2019
3	Протопопова Алена Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее. Учитель начальных классов, БГУ, 2006	2019
4	Арапчаева Ольга Андреевна	Заместитель директора по УВР начальной школы	Ср/проф. Улан-Удэнский педколледж, 2007. Учитель нач. классов с доп. подготовкой в области муз. воспитания	2019
5	Суровцева Светлана Владимировна	Заместитель директора по НМР	Высшее. Учитель русского языка и литературы, БГУ, 2001	2012

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее	24	66,6
Среднее специальное	4	11,2
Среднее профессиональное	8	22,2

Вывод: В МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» 66,6% педагогов имеют высшее образование, 11,2% - среднее специальное и 22,2% - среднее профессиональное образование.

3.3.3. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников. Организация непрерывного образования педагогов

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 100% учителей и административных работников. Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о высоком уровне мотивации на профессиональное совершенствование педагогов.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников за 2018-2019 учебный год представлена в таблице:

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (удостоверение, свидетельство, №)
1.	Арапчаева Ольга Андреевна	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	05.12.2018-08.12.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	36	Удостоверение ПК 016794
			Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	11.02.2019-18.02.2019	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Сертификат № E-SA-2174856
2.	Аюшеева Марина Чимитдоржиевна	Учитель бурятского языка	Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в основной и старшей школе в условиях ФГОС ОО	10.12.2018-15.12.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 016951
			ФГОС ОО: содержание и деятельностные образовательные технологии обучения бурятскому языку и литературе в основной и старшей школе	29.10.2018-03.11.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 015751
			Обсуждение примерных программ по бурятскому языку и бурятской литературе в системе общего образования	24.01.2019	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2	Сертификат
3.	Десятова Анастасия Павловна	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	19.03.2019-00.03.2019	ООО «Инфоурок»	72	Удостоверение ПК 074634423
4.	Докина Дина Ивановна	Учитель начальных классов	Создание презентаций в программе PowerPoint	09.08.2018	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Удостоверение
			Литературное развитие младших школьников	23.04.2018-28.04.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 012875
			Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	08.04.2018-17.04.2018	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Удостоверение
5.	Дондопова Марина Максимовна	Учитель английского языка	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по истории	15.02.2019-16.02.2019	ГБУ «РЦОиОКО»	16 часов	Удостоверение
6.	Доржитарова Маргарита Пурбуевна	Учитель начальных классов	Литературное развитие младших школьников	23.04.2018-28.04.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 012875
			Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала	16.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Майнд мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для	16.01.2019	Пед. университет «Первое	2 часа	Свидетельство

			спешного обучения		сентября»		
			Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	17.03.2019–26.03.2019	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Удостоверение E-SA-2180953
7.	Иванова Аксана Ивановна	Учитель биологии	Методика проведения экспериментальной работы по биологии в условиях профильного обучения	01.04.2019–10.04.2019	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	Удостоверение ПК 019414
8.	Корнетова Юлия Игоревна	Учитель химии	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	25.12.2018–01.01.2019	Пед. Университет «Первое сентября»	36 часов	Удостоверение E-SA-2165870
9.	Лескова Нина Феофиловна	Учитель математики	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике	15.02.2019-16.02.2019	ГБУ «РЦОИиОКО»	16 часов	Удостоверение 2019-05-81
10.	Максимов Леонид Александрович	Учитель истории, ОБЖ	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	02.12.2018-12.12.2018	ООО«Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	72	Удостоверение 662408475683
			Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)	06.01.2019-13.01.2019	Пед. Университет «Первое сентября»	36 часов	Сертификат № E-SA-2167838
			«Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Майнд мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или как организовать обучение в сотрудничестве»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе»	07.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребенку»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
«Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления»	07.01.2019	Пед. университет «Первое	6 часов	Сертификат № E-SC-			

					сентября»		
			«Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Современные Ромео и Джульетты, или Как понять влюбленных подростков»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«В поисках ресурсов, или Как пережить сложные времена »	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Специальные образовательные условия инклюзивной школы»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке»	06.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по истории	15.02.2019-16.02.2019	ГБУ «РЦОИиОКО»	16 часов	Удостоверение 2019-05-86
11.	Полонова Тамара Васильевна	Учитель начальных классов	Литературное развитие младших школьников	23.04.2018-28.04.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 012875
12.	Потапова Галина Николаевна	Учитель физики	Постояннодействующий семинар: «Современные подходы к преподаванию физики и астрономии»	16.01.2019-22.05.2019	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	Удостоверение ПК 020135
13.	Протасова Анна Сергеевна	Учитель обществознания	Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС	19.10.2017-14.05.2018	Пед. Университет «Первое сентября»	36	Удостоверение №E-SA-2141578/298-761-064
14.	Протопопова Алена Сергеевна	Учитель начальных классов	Литературное развитие младших школьников	23.04.2018-28.04.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	Удостоверение ПК 012875
15.	Протопопова Алена Сергеевна	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	05.12.2018-08.12.2018	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	36	Удостоверение ПК 016794
16.	Пугасова Светлана Алексеевна	Учитель технологии	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	02.02.2019 - 29.03.2019	ООО «Мультиурок»	72	Удостоверение 6727 00009279
17.	Соколец Оксана Викторовна	Учитель английского языка	Творческая проектная деятельность на уроках китайского языка при помощи УМК «Время учить китайский»	28.11.2019	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат

			для 5-9 классов ОО				
			Развитие креативности и критического мышления при работе с УМК «Английский в фокусе» (5-9)	13.03.2019	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Какие компетенции нужны поколению Z	12.03.2019	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века	21.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Система эффективной подготовки к написанию эссе в линии УМК «English 5-11» авторы Кузовлев В.П.	16.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Использование технологии CLIL на уроках английского языка в начальной школе	16.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Педагогическое исследование учителя: технологии успеха	24.09.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Совершенствование навыков письменной речи	16.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Электронная форма учебника – новая реальность образования	16.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Технология подготовки выпускников к ЕГЭ с УМК «Звездный английский» 10-11	22.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
			Тестирование как метод контроля качества усвоения учебного материала учащимися	16.11.2018	АО «Издательство Просвещение»	2 часа	Сертификат
18.	Суровцева Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Основные педагогические технологии инклюзивного образования	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе	19.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-2151825
			Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-2151868
			Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-2151871
			Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-2151869
			Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-2151877
			Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	12.12.2018-22.12.2018	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	72	Удостоверение 662408476610
			Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	20.09.2018-30.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Сертификат № E-SA-2166414
			Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС	07.02.2019-06.03.2019	ООО «Инфоурок»	108	Удостоверение ПК 00055137
			«Основные педагогические технологии инклюзивного образования»	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-

		«Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе»	19.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма»	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты»	20.09.2018	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети»	06.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач»	05.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала»	05.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения»	05.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве»	06.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе»	06.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребенку»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	08.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Инклюзивное образование: история и современность»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-

		«Современные Ромео и Джульетты, или Как понять влюбленных подростков»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«В поисках ресурсов, или Как пережить сложные времена »	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта»	09.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Специальные образовательные условия инклюзивной школы»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру»	10.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
		«Безопасность в виртуальном	13.01.2019	Пед. универси-	6	Сертификат №

			пространстве: как не стать жертвой злоумышленников		тет «Первое сентября»	часов	E-SC-
			«Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
			«Управление имиджем, или Как создать свой стиль»	13.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат № E-SC-
19.	Труднева Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Права учителя при взаимодействии с родителями обучающихся	29.05.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Формирование исследовательских умений обучающихся при изучении литературы в 5-11 классах: методические рекомендации	25.04.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Технологии подготовки а ГИА по предметам «Русский язык» и «Литература» с учетом требований ФГОС	18.02.2019 – 22.02.2019	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	Удостоверение ПК 018061
			Воспитательная деятельность классного руководителя	12.-2.2019	ООО «Инфоурок»	2	Свидетельство
			Чтение, учение, литература и клиповое мышление современных детей: как сочетать несочетаемое на уроках литературы?	17.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Интерактивный урок с использованием средств PowerPoint	26.11.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать педагогам и родителям	11.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Метапредметность, конвергенция и словесность в культурно-исторических образовательных играх в 5–7 классах	20.11.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			«Основы финансовой грамотности: учись играть!»	20.11.2018	Издательство «Просвещение»		
			Деятельность педагогического коллектива как ресурс развития каждого педагога: инструменты для руководителя	22.10.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			«Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала»	16.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат E-SC-2168634
			«Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков»	11.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат E-SC-2167626
			«Современные Ромео и Джульетты, или Как понять влюбленных подростков»		Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат E-SC-2151334
			«Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками»	20.11.2019	Пед. университет «Первое сентября»	6 часов	Сертификат E-SC-2159715
			Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	05.04.2019-13.04.2019	Пед. университет «Первое сентября»	36 часов	Сертификат № E-SA-2166414
20.	Фомина Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование исследовательских умений обучающихся	25.04.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Как научиться эффективно работать с возражениями и	26.04.2018	Пед. университет «Первое	2 часа	Свидетельство

			претензиями: практические рекомендации		сентября»		
			Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников	21.11.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Межпредметные погружения в основной и старшей школе	16.11.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Организация проектов в области средств массовой коммуникации в основной и старшей школе	15.11.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Русский язык как родной, как государственный и как иностранный в пространстве российского образования	07.12.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Социальные сети: возможности использования в школе	07.12.2018	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Визуализация в образовательном процессе	22.02.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Профессиональное самоопределение школьников: новые задачи, идеи, формы	31.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Конфликты в школьной жизни: профилактика и их разрешение	28.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Смешанное обучение в образовании: модели и интернет-сервисы	22.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Чтение, учение, литература и клиповое мышление современных детей: как сочетать несочетаемое на уроках литературы?	17.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Исследовательская деятельность в основной и старшей школе: как учителю подготовить и провести эксперимент	21.01.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Костюм, быт и реалии эпохи в романе «Герой нашего времени»	03.04.2019	Пед. университет «Первое сентября»	2 часа	Свидетельство
			Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку	15.02.2019-16.02.2019	ГБУ «РЦОИиОКО»	16 часов	Удостоверение 2019-05-81

Вывод: Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Из пп. 2 п. 5 ст. 47 Закона об образовании следует, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Очень активно учителя МБОУ «Кяхтинской СОШ №1» проходят КПК в рамках проекта «Школа цифрового века», т.к. Педагогический университет «Первое сентября» реализует более 100 программ повышения квалификации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования и профессионального стандарта педагога.

1.1.2. Занятия школы профессионального мастерства

Цели: отработка педагогических технологий, преодоление затруднений в работе учителя, успешное профессиональное становление молодого учителя.

В рамках данного направления организована работа педагогов с молодыми специалистами. Проводятся индивидуальные консультации для:

- Оказания методической помощи в выполнении функциональных обязанностей.
- Грамотного, логичного, последовательного планирование уроков с использованием ИКТ.
- Повышения уровня компетентности учителя.

В целях диссеминации опыта работы в данном направлении руководитель ШМО гуманитарного цикла МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» Аюшеева Марина Чимитдоржиевна приняла участие региональном заочном конкурсе «Лучшая методическая служба года - 2018», представив методическую разработку « Система работы с молодыми педагогами» в номинации «Лучшая методическая служба образовательной организации».

Приказом ГАУ ДПО «БРИОП» от 30.11.2018 г. автор разработки утверждена призером (3 место) регионального конкурса.

В Кяхтинском районе проходил ежегодный районный конкурс «Учитель года-2019». В профессиональном конкурсе принимали участие 8 учителей. Среди учителей-участников конкурса три учителя начальных классов, учитель химии, обществознания, информатики, английского языка, русского языка. Конкурсанты прошли: заочный тур «Методическое портфолио», который включал два задания «Интернет – ресурс» и эссе «Я - учитель», очный тур состоял из трёх этапов: «Учитель-Профи», «Учитель-Мастер», «Учитель-Лидер». От МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» принимала участие Протасова А.С., учитель обществознания.

3 апреля 2019 г. прошел второй тур очного этапа районного конкурса «Учитель года-2019». Второй тур «Учитель-Мастер» включал три основных конкурсных задания: «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект». Конкурсный тур проходил на базе МБОУ Кяхтинская СОШ №4. Участники продемонстрировали свой педагогический опыт, креативность, учительское мастерство, гибкость ума и оперативность мышления. Конкурсное испытание «Мастер-класс». Участники продемонстрировали педагогическое мастерство, показав свой опыт, инновационные практики, методики и технологии преподавания. Были предложены такие мастер-классы: «Приём Синквейн», «Нестандартные способы запоминания словарных слов», «Создание проекта в среде программирования Scratch», «Использование технологий креативного мышления на уроках химии», и т.д. Конкурсное испытание «Педагогический совет». Регламент - до 15 минут. Формат испытания: дискуссия в группе (состав группы определили жеребьевкой). Темы педсовета: «Роль современного учителя в повышении

уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся», «Психологический комфорт в школе-важное условие эффективности образования» были объявлены накануне. А в день проведения конкурсного испытания участники жеребьёвкой определили тему педсовета, и распределились на две группы. Конкурсное испытание «Образовательный проект». Участники конкурса разделились на 2 группы (в соответствие с проведённой жеребьёвкой) и в течение 15 минут обсуждали и выбирали тему образовательного проекта, распределяли зоны ответственности каждого члена команды. Для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и другом формате каждой из групп было предоставлено 2 часа. В 14:00 началась защита проектов. В течение 20 минут группа представляла проект. 10 минут отводилось на диалог членов жюри с разработчиками проекта в форме вопросов и ответов. Группа №1 представила образовательный проект: «Школьный портал» Кяхтинского района. Разработчики: Протасова А.Н., Сулицкая А.Н., Аносова М.Ю, Самбуева А.В. Группа №2 представили Образовательный проект: «Школьные новости». Разработчики: Буянтуева С.В., Кантер Ю.А., Абдалова О.Н, Бутусина Т.В.. По итогам второго конкурсного тура «Учитель-Мастер» каждый участник не только смог продемонстрировать свои профессиональные качества, но и по-новому открылся в этом конкурсе. (<http://kyakhtaruno.ucoz.ru/news/uchitel-goda-2019-rezultaty-ot-03-04-19/2019-04-03-43>)

Победителем конкурса стала Протасова А.С., учитель обществознания, которая представляла МО «Кяхтинский район» на Республиканском этапе вошла в число 15 полуфиналистов (11 место в общем рейтинге).

Вывод: Педагогический состав МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

РАЗДЕЛ 4. СООТВЕТСТВИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ) ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

Ступени образования	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I ступень	100	100	100	100
II ступень	100	100	100	100
III ступень	100	100	100	93,75
В целом по ОУ	100	100	100	97,9

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы
---------------------	----------------------------

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I ступень	42	43,2	45	45
II ступень	33	32,4	33	33
III ступень	36	37	38	38
В целом по ОУ	38	37,5	38,6	38,6

Анализ реализации ООП НОО

В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов продолжили работу по реализации ФГОС, уделяя особое внимание организации урочной и внеурочной деятельности учащихся с целью:

- достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности учебной деятельности.

Задача решалась через:

- использование системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение профессионально-педагогической компетенции учителей в ходе посещения уроков, изучения документации, собеседования, взаимопосещения, оказание методической помощи, повышение уровня квалификации;
- теоретические и практические семинары с обменом опытом;
- работу в группах второй половины дня;
- систематический мониторинг.

1. В начальных классах работает 14 человек: 10 учителей начальных классов, 2 учителя физической культуры, 2 учителя английского. Бурятский язык ведут 3 учителя начальных классов (Мункуева Н.Б., Бардаева Е.В., Доржитарова М.П.)

- **По образовательному уровню:** высшее образование имеют 7 человек, среднее специальное – 3 человека.
- **По стажу работы:**

5-10 лет- 2 чел.

10-20 лет – 3 человека

свыше 20 лет - 5 человек.

По квалификационным категориям:

Имеют первую квалификационную категорию – 6 человек

Не имеют категории -4 человека.

Отраслевые награды имеют:

Почётный работник Общего образования РФ – 1 чел.:

- Доржитарова М.П.

Почетная грамота МО РФ - 1 чел:

- Шварцкопф Н.В.

10 учителей прошли курсы повышения квалификации.

2. С целью проверки организации совместно-распределённой деятельности учащихся на уроках был проведён тематический контроль в 3-х классах. По итогам контроля даны рекомендации обратить внимание на организацию работы в малых группах, распределение внутригрупповых ролей, интеграцию групповой работы в общую структуру урока, разноуровневые задания.

Был также проведён контроль в 1-х классах с целью проверки организации работы по формированию регулятивных УУД. В настоящее время особое внимание уделяется развитию способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, искать пути их реализации, контролировать и оценивать свои успехи. В период обучения в первом классе особое значение имеет работа по формированию названных регулятивных учебных действий. Учителями проводится работа по выработке таких регулятивных действий как

постановка цели при выполнении тех или иных работ, планирование действий, ориентация на конечный результат, сравнение результата с замыслом.

По итогам контроля даны рекомендации вводить алгоритм разработки плана деятельности, разнообразить приёмы формирования самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки учебной деятельности.

С целью проверки организации работы по формированию коммуникативных УУД был проведён контроль во 2-ых классах. В ходе проверки было посещено 9 уроков: 3 урока русского языка, 2 урока литературного чтения, 1 урок математики, 1 урок информатики, 1 урок по предмету «Окружающий мир», 1 урок изобразительного искусства.

Посещённые уроки показали, что учителя 2 классов показали, что учителями создаётся общая благоприятная атмосфера в классе, предоставляющая возможность учащимся свободно высказывать своё мнение, не боясь открытого осуждения или несогласия.

Формированию регулятивных УУД учащихся 2-ых классов уделяется должное внимание: учителя понимают актуальность задачи организации учебного сотрудничества, стараются обеспечить возможности для её реализации: работают над формированием умений слышать, слушать, понимать друг друга, правильно выражать свои мысли, обосновывать своё мнение, принимать доброжелательно мнение других.

По итогам проверки были даны рекомендации: необходимо больше внимания уделять организации работы в парах, что способствует формированию умения планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, договариваться, оказывать поддержку друг другу и т.д.

Для повышения эффективности работы необходимо развитие познавательной деятельности, обеспечивающих коммуникативный акт: построение монологического высказывания на основе предложенных логических выражений, обоснование своей точки зрения на основе алгоритма и т.п.

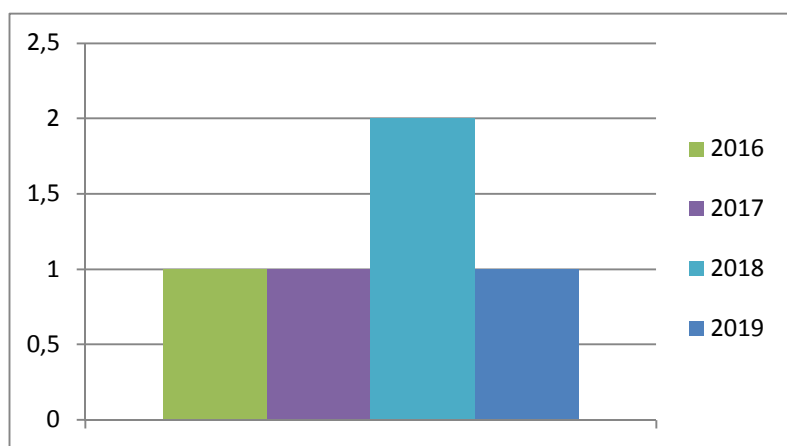
С целью проверки организации учебной деятельности и оказания методической помощи был проведён классно-обобщающий контроль в 4-ых классах. Итоги контроля показали, что необходимо обратить внимание на организацию работы в малых группах. Разнообразить приёмы формирования самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки учебной деятельности, реализацию дифференцированного обучения.

3. Продолжалась работа по выработке у учащихся первоначальных умений исследовательской работы. Количество учащихся, принимавших участие в районном конкурсе «Я-исследователь»:

- 2015 г.- 5 уч., 2016 г.- 4 уч., 2017 г. – 3 уч., 2018 г.- 3 уч., 2019 г. – 1 уч.

Динамика результативности участия в конкурсе «Я-исследователь»:

Год	Ф.И. уч-ся	место	класс	ФИО учителя
2016	Ахметшин Азиз	2	3а	Аюшеева Н.С.
2017	Серебрякова Екатерина	2	3в	Арапчаева О.А.
2018	Арапчаева Юлия	1	3в	Арапчаева О.А.
	Митрофанова Василина	1	3в	
2019	Митрофанов Даниил	2	4а	Полонова Т.В.



Необходимо отметить, что из 6 учителей 3-4-ых классов лишь один подготовил учащихся к научно-практической конференции «Я - исследователь».

4. С целью создания комфортных условий индивидуального развития учащихся была проведена работа в группах второй половины дня для занятий с одарёнными учащимися и с теми, кто испытывает определённые затруднения при обучении, в различных кружках и факультативах. При организации внеурочной деятельности учитывались следующие принципы:

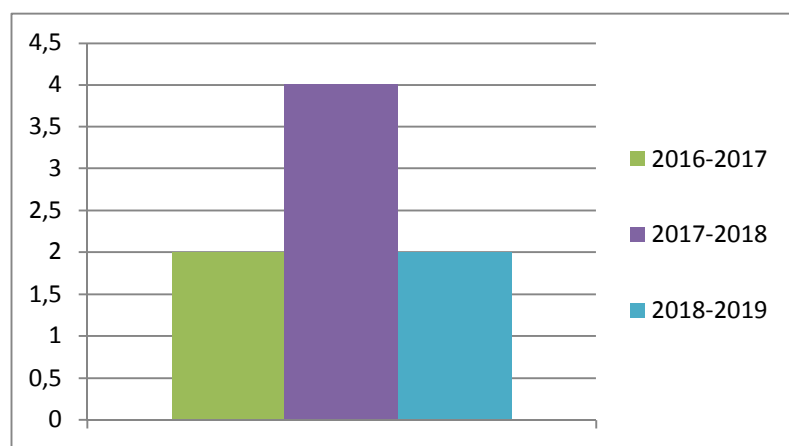
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Были проведены традиционные школьные олимпиады среди учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению и предмету «Окружающий мир».

Результативность участия в районных олимпиадах такова:

Учебный год	ФИ уч-ся	предмет	место	класс	ФИО учителя
2016-2017	Токарчук Юлия	русский язык	1	3б	Доржитарова М.П.
	Токарчук Юлия	английский язык	2	3б	Корнеенкова А.П.
2017-2018	Зинов Владимир	русский язык	1	3а	Докина Д.И.
	Токарчук Юлия	русский язык	2	4б	Доржитарова М.П.
	Шангин Антон	литературное чтение	2	4в	Арапчаева О.А.
2018-2019	Власова Полина	русский язык	3	2б	Протопопова А.С.
	Кожевникова Варвара	окружающий мир	3	4в	Арапчаева О.А.
2018-2019	Семёнов Александр	литературное чтение	3	4в	Арапчаева О.А.

Динамика результативности участия в районных олимпиадах



Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Школьные олимпиады среди учащихся 3-4 классов были проведены по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке и технологии.

Результативность такова:

ФИ участника	предмет	место	класс	ФИО учителя
Игумнова Людмила	русский язык	2	4б	Протопопова А.С.
Ануфриева Анастасия	русский язык	3	4а	Полонова Т.В.
Лизунов Андрей	русский язык	3	4в	Мункуева Н.Б.
Мостовской Ренат	русский язык	3	4б	Протопопова А.С.
Игумнова Людмила	литературное чтение	2	4б	Протопопова А.С.
Кожевников Александр	литературное чтение	3	4в	Мункуева Н.Б.
Митрофанов Даниил	литературное чтение	3	4б	Протопопова А.С.
Гасилов Матвей	математика	2	4а	Полонова Т.В.
Ануфриева Анастасия	математика	3	4а	Полонова Т.В.
Игумнова Людмила	математика	3	4б	Протопопова А.С.
Шильников Дмитрий	математика	3	4в	Мункуева Н.Б.
Игумнова Людмила	окружающий мир	2	4б	Протопопова А.С.
Ведерникова Полина	окружающий мир	3	4а	Полонова Т.В.
Митрофанов Даниил	окружающий мир	3	4а	Полонова Т.В.
Оганесян Доминика	изобразительное искусство	1	4а	Полонова Т.В.
Игумнова Людмила	изобразительное искусство	2	4б	Протопопова А.С.
Махлеев Максим	изобразительное искусство	2	4а	Полонова Т.В.
Митрофанов Даниил	изобразительное искусство	2	4а	Полонова Т.В.
Лизунов Андрей	изобразительное искусство	3	4в	Мункуева Н.Б.
Митрофанов Даниил	музыка	1	4а	Полонова Т.В.
Вагин Алексей	музыка	2	4б	Протопопова А.С.
Лешкова Алиса	музыка	2	4а	Полонова Т.В.
Гасилов Матвей	музыка	3	4а	Полонова Т.В.
Игумнова Людмила	музыка	3	4б	Протопопова А.С.
Махлеев Максим	технология	2	4а	Полонова Т.В.
Митрофанов Даниил	технология	2	4а	Полонова Т.В.
Серебренников Данила	технология	2	4б	Протопопова А.С.
Игумнова Людмила	технология	3	4б	Протопопова А.С.

Корнетова Владислава	технология	3	4в	Мункуева Н.Б.
Фурман Сергей	технология	3	4в	Мункуева Н.Б.
Кожанов Владислав	Русский язык	2	3 а	Шварцкопф Н.В.
Борокшонов Александр	Русский язык	3	3 а	Шварцкопф Н.В.
Иванова Кристина	Русский язык	3	3 б	Докина Д.И.
Овчинников Дмитрий	Литературное чтение	3	3 б	Докина Д.И.
Борисов Матвей	Литературное чтение	3	3 в	Десятова А.П.
Кожанов Владислав	Математика	3	3 а	Шварцкопф Н.В.
Борокшонов Александр	Математика	3	3 а	Шварцкопф Н.В.
Титова Алиса	Математика	3	3 в	Десятова А.П.
Максимова Дарья	Окружающий мир	1	3 б	Докина Д.И.
Юдин Тихон	Окружающий мир	2	3 в	Десятова А.П.
Новиков Никита	Окружающий мир	2	3 а	Шварцкопф Н.В.
Зуев Денис	Окружающий мир	2	3 б	Докина Д.И.
Тимухин Никита	Окружающий мир	3	3 а	Шварцкопф Н.В.
Борисов Матвей	Окружающий мир	3	3 в	Десятова А.П.
Иванова Кристина	Окружающий мир	3	3 б	Докина Д.И.
Новокрещенных Евгений	Окружающий мир	3	3 а	Шварцкопф Н.В.
Томсон Илиана	Окружающий мир	3	3 в	Десятова А.П.

Результаты 2018-2019 учебном году выше, чем в прошлом году. В следующем учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание работе по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Необходимо отметить успешное участие учащихся в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. Участие в подобных конкурсах стимулирует учащихся к самостоятельному поиску и изучению дополнительного материала, воспитывает стремление к постоянному расширению кругозора.

Также был проведён конкурс чтецов, посвящённый дню Матери.

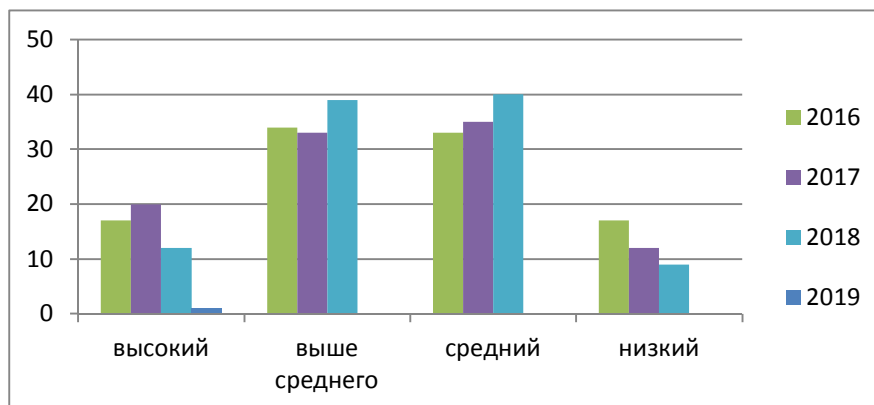
5. С целью определения уровня обученности учащихся в рамках районного мониторинга, проводились итоговые комплексные проверочные работы в 1-4-х классах, включающие задания по русскому языку, математике, литературному чтению и предмету «Окружающий мир». Работы проводились также с целью определения уровня сформированности базовых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской) и метапредметных умений.

Итоги мониторинга таковы:

Класс	Всего учащихся по списку	Выполняли работу	% качества	% успеваемости	Ср.балл
1-ые	78	72	55%	93%	3,6
2-ые	71	69	70%	97%	4,1
3-ие	67	60	55%	93%	3,8
4-ые	67	64	34	91%	3,4
итого	283	265	54	94%	3,7

Класс	уровень выполнения			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
1-ые	17%	39%	37,5%	7%
2-ые	33%	33%	26%	8%
3-ие	23%	32%	38%	7%

4-ые	8%	27%	56%	9%
итого	21%	33%	40%	6%



6. Результаты, характеризующие уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями (и, в частности, навыками осознанного чтения и работы с информацией), имеют решающее значение для успешного обучения на следующей ступени. Поэтому актуальным остаётся работа по формированию и развитию техники чтения как необходимого средства обучения. Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения за аналогичный период прошлого года показал следующее:

№	класс	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успе в.	Кач. зн.	СО У	Ср. б.	Ниже нормы	По норме	Выше нормы
1	1е	72	67	3	29	17	18	95	52	59	3,7	18	19	30
2	2е	77	77	3	27	27	20	96	61	62	3,8	38	14	25
3	3и	61	57	10	10	8	29	82	65	69	3,9	17	16	24
4	4е	67	67	1	25	16	25	98	61	66	3,9	36	17	14
	итого	277	268	17	91	68	92	94	60	64	3,9	109	66	93

1 – 4 классы

Проверкой было охвачено всего 67 обучающихся 1-х классов; 77 обучающихся 2-х классов; 57 обучающихся 3-х классов; 67 обучающихся 4-х классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-х классах у детей сформирован навык чтения на соответствующем уровне, 54 учащихся из 67 понимают смысл прочитанного: 73% учащихся на конец 1 полугодия укладываются в норму и

читают выше нормы. Лучшие результаты показали ученики 2а класса, учитель: Докина Д.И.. Учащиеся 1 классов усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-х классах у детей сформирован необходимый навык чтения, многие обучающиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 51 % учащихся на конец 1 полугодия укладываются в норму и читают выше нормы. Лучшие результаты показали ученики 2-А, 2 - Б. классов, учителя: Шварцкопф Н.В., Доржитарова М.П. Учащиеся 2 классов усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классах показал стабильные показатели, и позволяет сделать вывод, что у большинства детей в третьих классах сформирован навык чтения и потребность в чтении, обучающиеся выполняют требования по технике чтения, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. 70 % учащихся на конец 1 полугодия укладываются в норму и читают выше нормы. Лучшие результаты показали ученики 3-А, 3-В классов, учителя: Шварцкопф Н.В., Десятова А.П..

Результаты проверки навыков техники чтения обучающихся 3 классов, представленные в таблице, дают возможность утверждать, что 82 % школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 91 % читают осознанно, лишь 19 % - без ошибок, 72 % учащихся читают целыми словами, 42 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску. Это говорит о наличии положительной динамики развития навыков техники чтения (способа, темпа и правильности) у обучающихся.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 46% учащихся на конец 1 полугодия сформирован навык чтения в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 54 % обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор и пропуск слов и букв. Это обучающиеся 4 – А класса: Игумнов Е., Зайцева С., Кузина В., Лямина П., Поминов В., Тафимцева О., Фаткин Р.; 4 – Б класса: Ануфриев Е., Асеева В., Вагин А., Поянская С., Фурман К.; 4 – В класса: Михайлова К., Собашников А., Таныгина Т., Шефер В., Юрьянов Д., Шестаков Д., Фурман С., Синюшкин А. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения в 4 классах указанных учеников, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что за 1 полугодие обучения в начальной школе 94 % уч-ся овладели осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Безошибочным чтением овладели 28 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 34 % уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 1-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв.

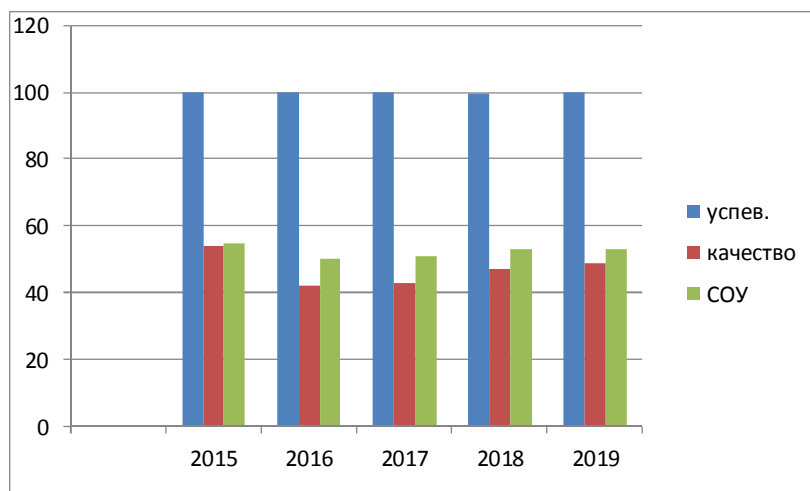
В связи с выше изложенным рекомендуется:

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.

- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

7. Общие итоги успеваемости учащихся начальных классов:

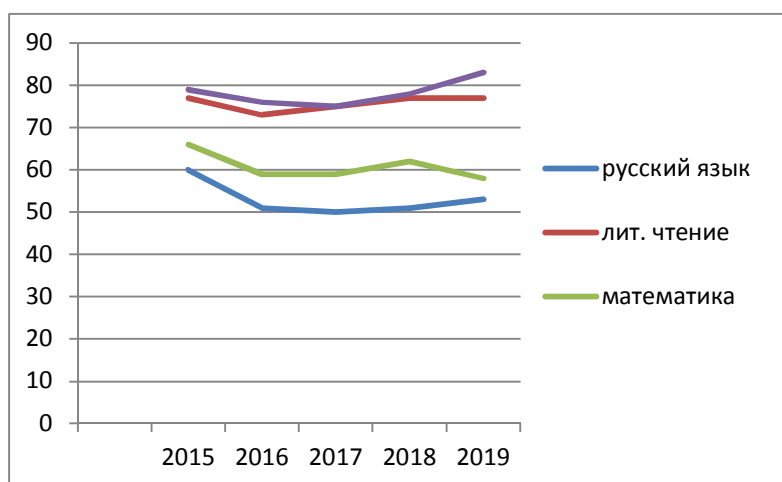
год	2015	2016	2017	2018	2019
успеваемость	100%	100%	100%	99,6%	100%
качество	54%	42%	43%	47%	49%



при повышении показателя успеваемости на 0,4% имеет место понижение показателя качества на 2%, СОУ на том же уровне.

Качество обученности по предметам:

год	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	60%	51%	50%	51%	53%
Математика	66%	59%	59%	52%	58%
Окруж. Мир	79%	76%	75%	78%	83%
Литер. чтение	77%	73%	75%	77%	77%



Имеет место положительная динамика по всем предметам.

Качество обученности по параллелям.

Классы	2015	2016	2017	2018	2019
2-ые	54%	40%	44%	61%	47%
3-ие	59%	44%	41%	41%	43%
4-ые	48%	42%	46%	40%	40%

Показатели понизились во 2-ых классах на 14%, повысились в 3-их классах на 2%, в 4-ых классах – на том же уровне, т.е. общую положительную динамику качества обученности обеспечивают третьи классы.

Общие выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовленности учащихся в целом соответствует требованиям ФГОС НОО. Особое внимание уделяется:
 - формированию и развитию универсальных и предметных действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования;
 - воспитанию основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
 - индивидуальному прогрессу учащихся в основных сферах развития личности;
 - все классы работают по реализации ФГОС, продолжена работа по ООП НОО;
 - ведётся работа по формированию портфолио учащихся.

Анализ реализации ООП СОО

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
Русский язык	70,3	100	4,02	87,8	100	4,39	86	100	4,42
Математика	48,6	100	3,6	32	100	3,46	92	100	4,04
Английский язык				33	100	3,3	-	100	3
История	100	100	4,7	78	100	4,0	62,5	100	3,75
Обществознание	39,1	100	3,4	39	100	3,39	78	100	3,85
География	82,6	100	3,9	68	100	3,95	80	100	4,3
Физика	100	100	4	50	100	3,5	100	100	4,5
Химия	40	100	3,6	0	100	3,0	50	100	3,5
Биология	54,5	100	3,5	53	100	3,5	85,7	100	3,9
Информатика	100	100	4,5	57	100	3,71	100	100	4,2

Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл	Набрали 60 и более баллов	Набрали 70 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Набрали 90 и более баллов	Набрали 100 баллов
Русский язык	2016	24	60	6(25)	3(1,5)	3(12,5)	2(8,3)	-
	2017	22	63	4(18,2)	5(22,7)	2(9,1)	1(4,5)	-
	2018	22	63,2	9(41)	2(9)	3(13,6)	1(4,5)	-
	2019	15	60,7	3(20)	1(7)	1(7)		-
Математика (профильн)	2016	22	38	1(4)	1(4)	-	-	-
	2017	11	42,6	1(9,1)	-	-	-	-
	2018	17	39	-	1(6)	-	-	-
	2019	6	28	-	-	-	-	-
Математика (базов)	2016	21	3,6	9(«4») 43%	4(«5») 19%			
	2017	22	4,2	10(«4») 45,5%	8(«5») 36,4%	Качество – 81,8%	Успеваемость – 100%	

	2018	22	4,4	10(«4») 45,5%	10(«5») 45,5%	Качество – 91%	Успеваемость – 100%	
	2019	10	3,6	5(«4») 50%	1(«5») 10%			
Литература	2016	2	66,5	2	-	-		-
	2017	-	-	-	-	-		-
	2018	-	-	-	-	-		-
	2019	-	-	-	-	-		-
Английский язык	2016	1	74	-	1(100%)	-		-
	2017	-	-	-	-	-		-
	2018	-	-	-	-	-		-
	2019	1	60	1	-	-		-
История	2016	9	42	1(11,1%)	-	1 (11,1%)		-
	2017	7	42,4			1 (14,3%)		
	2018	6	47,5			1(17%)		
	2019	7	46,3	1(14%)				
Обществознание	2016	22	46	5(23%)	1(4,6%)	-		-
	2017	15	43,7	3(20%)	-	-		-
	2018	14	50,9	2(14%)	2(14%)			
	2019	9	41,7	2(22%)				
География	2016	4	40	-	-	-		-
	2017	-	-	-	-	-		-
	2018	2	38					
	2019	1	62	1				
Физика	2016	6	45	-	-	-		-
	2017	3	43,7	-	-	-		-
	2018	5	45,6	-	-	-		-
	2019	4	37			-		-
Химия	2016	-	-	-	-	-		-
	2017	5	45,4	-	-	-		-
	2018	4	38,8	1(25%)	-	-		-
	2019	2	20		-	-		-
Биология	2016	3	45,7		-	-		-
	2017	8	46,6	-	-	-		-
	2018	5	53	1(20%)	-	-		-
	2019	2	29,5		-	-		-
Информатика	2018	2	24,5					
	2019	1	44					

Предмет	Средний балл			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	60	63	63,2	60,7
Математика (проф)	38	42,6	39	28
Математика (базов)	3,6	4,2	4,4	3,6
Литература	66,5	-	-	47
Английский язык	74	-	-	60
История	42	42,4	47,5	46,3
Обществознание	46	43,7	50,9	41,7
География	40	-	38	62
Физика	58	44,3	45,6	37
Химия	-	45,4	38,8	20
Биология	45,7	46,6	53	29,5
Информатика			24,5	44

Вывод: В течение 2019 учебного года в школе продолжает осуществляться мониторинг с целью выявления результатов и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг проводится в системе, следует отметить большую работу педагогов по применению и анализу тестов, отвечающих требованиям. Для проведения мониторинга качества обучения различных групп учащихся и осуществления независимой оценки учебных достижений СОШ№1 принимает участие в системе СтатГрад РФ с 4-х по 11-й классы. Результаты мониторинга оформляются в форме справки, аналитического отчёта, статистического исследования и доводятся до сведения педагогического коллектива.

Анализ ВПР и НИКО показал, что успеваемость и качество обучения на уровне и выше Кяхтинского района и Республики Бурятия

Количество учащихся, закончивших ступень среднего общего образования с отличием

Медали	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
Золотая	3	12,5	-	-	4	18	-	-

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показывает динамику результативности освоения основных предметов (русский язык и математика базового уровня).

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания. Методическая работа в условиях введения ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу школы и обеспечивающим результаты образовательной деятельности.

Научно-методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

При составлении анализа научно-методической работы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты.

Научно-методическая работа направлена на реализацию требований нового Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы, а также на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение квалификации педагогических кадров.

Основной целью научно-методической работы является: совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении школьников для успешного освоения образовательного стандарта.

Задачи методической работы:

1. Оказание информационной и научно-методической поддержки в обеспечении успешного перехода всех субъектов образования к работе по новым стандартам и разработке образовательных программ ОУ.
2. Обобщение передового педагогического опыта (ППО) (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

3. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников в условиях перехода на новый порядок аттестации.
4. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов работы в ОУ.
5. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и подготовка их к участию в олимпиадах разного уровня.
6. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологии, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов . Совершенствование методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и республики.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

В соответствии с целями, задачами и ведущими аспектами методическая работа в 2019 г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с кадрами
1.1. Повышение квалификации
1.1.1. Курсовая переподготовка
1.1.2. Занятия школы профессионального мастерства
1.1.3. Аттестация педагогических работников
1.1.4. Обобщение опыта работы
1.1.5. Предметные недели
1.1.6. Методические семинары
1.1.7. Методические советы
1.1.8. Тематические педагогические советы
1.1.9. Диагностика деятельности педагогов
1.1.10. Работа с методическими объединениями
2. Работа с одаренными детьми
3. Работа методического кабинета
4. Внедрение ФГОС второго поколения

Формы организации методической работы над единой методической темой:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Самообразование учителей
- Семинары
- Аттестация педагогов
- Обобщение опыта

Цели и задачи МО – совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса. В МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» функционируют пять методических объединений:

1. **МО гуманитарного цикла** (предметы цикла: русский язык, литература, история, обществознание, английский язык). Руководитель – Аюшеева М.Ч.
2. **МО политехнического и естественнонаучного цикла** (предметы: математика, информатика, физика, химия, биология). Руководитель - Иванова А.И.
3. **МО физической культуры и предметов художественно-эстетического цикла** (предметы цикла: физическая культура, ОБЖ, технология). Руководитель Пугасова С.А.
4. **МО учителей начальных классов**. Руководитель – Арапчаева О.А.

5. **МО классных руководителей.** Руководитель – Докина Д.И.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана научно-методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы МО определяются в соответствии с направлениями работы МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» .

В работе педагогов и администрации школы ключевое значение имеет направление инновационной деятельности. **Инновационная работа в школе организуется по следующим направлениям:**

- освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- участие в ФЦПРО.

За прошедший учебный год в соответствии с основными аспектами и направлениями работы заместителя директора по НМР были проведены следующие мероприятия в рамках утвержденного Плана работы на 2018-2019 уч.г.:

1. Работа с кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

- Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации;
- Организована курсовая подготовка педагогов, в том числе дистанционного обучения, участия в Web – семинарах в рамках проекта «ШЦВ»;
- Составлен отчет по прохождению КПК:

Вывод: Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Из пп. 2 п. 5 ст. 47 Закона об образовании следует, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Очень активно учителя МБОУ «Кяхтинской СОШ №1» проходят КПК в рамках проекта «Школа цифрового века», т.к. Педагогический университет «Первое сентября» реализует более 100 программ повышения квалификации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования и профессионального стандарта педагога.

1.1.2. Занятия школы профессионального мастерства

Цели: отработка педагогических технологий, преодоление затруднений в работе учителя, успешное профессиональное становление молодого учителя.

В рамках данного направления организована работа педагогов с молодыми специалистами. Проводятся индивидуальные консультации для:

- Оказания методической помощи в выполнении функциональных обязанностей.
- Грамотного, логичного, последовательного планирование уроков с использованием ИКТ.
- Повышения уровня компетентности учителя.

В Кяхтинском районе проходил ежегодный районный конкурс «Учитель года-2019». В профессиональном конкурсе принимали участие 8 учителей. Среди учителей-участников конкурса три учителя начальных классов, учитель химии, обществознания, информатики, английского языка, русского языка. Конкурсанты прошли: заочный тур «Методическое портфолио», который включал два задания «Интернет – ресурс» и эссе «Я - учитель», очный тур состоял из трёх этапов: «Учитель-Профи», «Учитель-Мастер», «Учитель-Лидер». От МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» принимала участие Протасова А.С., учитель обществознания.

3 апреля 2019 г. прошел второй тур очного этапа районного конкурса «Учитель года-2019». Второй тур «Учитель-Мастер» включал три основных конкурсных задания: «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект». Конкурсный тур проходил на базе МБОУ Кяхтинская СОШ №4. Участники продемонстрировали свой педагогический опыт, креативность, учительское мастерство, гибкость ума и оперативность мышления. Конкурсное испытание «Мастер-класс». Участники продемонстрировали педагогическое мастерство, показав свой опыт, инновационные практики, методики и технологии преподавания. Были предложены такие мастер-классы: «Приём Синквейн», «Нестандартные способы запоминания словарных слов», «Создание проекта в среде программирования Scratch», «Использование технологий креативного мышления на уроках химии», и т.д. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Регламент - до 15 минут. Формат испытания: дискуссия в группе (состав группы определили жеребьевкой). Темы педсовета: «Роль современного учителя в повышении уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся», «Психологический комфорт в школе-важное условие эффективности образования» были объявлены накануне. А в день проведения конкурсного испытания участники жеребьевкой определили тему педсовета, и распределились на две группы. Конкурсное испытание «Образовательный проект». Участники конкурса разделились на 2 группы (в соответствии с проведённой жеребьевкой) и в течение 15 минут обсуждали и выбирали тему образовательного проекта, распределяли зоны ответственности каждого члена команды. Для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и другом формате каждой из групп было предоставлено 2 часа. В 14:00 началась защита проектов. В течение 20 минут группа представляла проект. 10 минут отводилось на диалог членов жюри с разработчиками проекта в форме вопросов и ответов. Группа №1 представила образовательный проект: «Школьный портал» Кяхтинского района. Разработчики: Протасова А.Н., Сулицкая А.Н., Аносова М.Ю., Самбуева А.В. Группа №2 представили Образовательный проект: «Школьные новости». Разработчики: Буянтуева С.В., Кантер Ю.А., Абдалова О.Н, Бутусина Т.В.. По итогам второго конкурсного тура «Учитель-Мастер» каждый участник не только смог продемонстрировать свои профессиональные качества, но и по-новому открылся в этом конкурсе. (<http://kyakhtaruno.ucoz.ru/news/uchitel-goda-2019-rezultaty-ot-03-04-19/2019-04-03-43>)

Победителем конкурса стала Протасова А.С., учитель обществознания, которая представляла МО «Кяхтинский район» на Республиканском этапе и вошла в число 15 полуфиналистов (11 место в общем рейтинге).

1.1.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Заместителем директора по НМР проведены следующие мероприятия:

Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»: Повышение компетентности учителя в вопросах аттестации. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»: Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности.

Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации: Преодоление затруднений при написании заявлений.

Оформление заявлений на прохождение аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018-2019 учебном году. В результате эффективной работы в рамках направления аттестованы на первую квалификационную категорию следующие учителя:

Полонова Т.В., учитель начальных классов
 Фомина О.В., учитель русского языка
 Дондопова М.М., учитель английского языка
 Иванова А.И., учитель биологии
 Аюшеева М.Ч., учитель бурятского языка.
 Доржитарова М.П., учитель начальных классов
 Докина Д.И., учитель начальных классов
 Протопопова А.С., учитель начальных классов
 Лескова Н.Ф., учитель математики
 Гармаева В.Н., учитель математики, физики.
Неаттестованных в данный период нет.

Информация о кадровом составе МБОУ «Кяхтиснская СОШ № 1» на 1 полугодие

№	Наименование образовательной организации	Общее количество педагогических работников	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (указать причину)
	МБОУ «Кяхтиснская СОШ № 1»	31	2	22		7 учителей без категории имеют стаж от 1 -4 месяцев. Аттестация на соответствие занимаемой должности будет проведена согласно Приказу МОиН РФ № 276 от 07.04.2014, р.Ш, п.22, начиная с апреля 2019 года

Перспективный план аттестации на 2019 год

№	Наименование образовательной организации	На высшую КК	На первую КК	На соответствии ЗД
	МБОУ «Кяхтиснская СОШ № 1»	2	7	1 (Десятова А.П., учитель начальных классов, принята на работу в данную организацию 17.03.2017. Аттестация на соответствие занимаемой должности будет проведена в апреле 2019 г.) У остальных пед. работников стаж в данной организации от 1,5 до 4 месяцев.

1.1.5. Предметные недели

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся

	Методические недели:	Сроки, отметка о проведении	Ответственные	Цель
1	Русского языка	Ноябрь – проведена	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2	Географии, химии, биологии	Декабрь – проведена		
3	Английского языка	Январь		
4	Литературы	Февраль		
5	Математики и физики	Март		
6	Истории и обществознания	Апрель		

В рамках проведения предметных недель и согласно графику ВОШ проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги проведения:

- Фактическое кол-во участников – 580 человек.
- Кол-во победителей и призеров – 185 человек.

1.1.6. Методические семинары (внутри ОО)

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

В 1 полугодии проведен методический семинар «Валеологический аспект современного урока» (ноябрь 2018 г.)

Цель мероприятия: повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания.

Вопросы для обсуждения:

1. Валеологические требования к современному уроку
2. Валеологические критерии современного урока
3. Анализ посещенных уроков
4. Работа в группах:
Валеологические ресурсы современного урока

Остальные семинары будут проведены по плану.

1.1.7. Научно-методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий год

В августе 2018 г. проведен НМС по следующим вопросам:

1. Анализ научно-методической работы за 2018-2019 уч.г.
2. Обсуждение и утверждение плана научно-методической работы на 2018-2019 учебный год
3. Утверждение планов работы предметных МО

4. Утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч.г.

В ноябре 2018 г. проведен НМС по следующему вопросу:

Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования с целью повышения уровня знаний учителей в области работы с одаренными детьми

1.1.8. Тематические педагогические советы

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива и принятие управленческих решений

В декабре 2018 г. проведен тематический педагогический совет «Вопросы и перспективы введения национальной системы учительского роста» с целью освещения инновационных перспектив в образовании.

В процессе работы педсовета разъяснена сущность Модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций

Предлагаемая в рамках разработки Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций предполагает необходимость уровневой оценки сформированности профессиональных компетенций педагога.

В перспективе после проведения общественно-профессионального обсуждения и принятия в соответствии с существующей нормативной базой нового проекта доработанного уровневого профессионального стандарта педагога такой стандарт может явиться основанием для построения Модели аттестации учителей. Далее по тексту предлагается возможное решение, основанное на уровневом профессиональном стандарте педагога. Вместе с тем, в настоящий момент действующая актуальная версия профессионального стандарта педагога не является уровнемым профессиональным стандартом, но позволяет сформировать требования к оценке предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной групп компетенций.

В этой связи текущая версия разрабатываемых проектов типовых комплектов ЕФОМ будет соответствовать требованиям актуальной версии профессионального стандарта педагога и не будет противоречить разрабатываемому в настоящий момент уровневому профессиональному стандарту педагога.

1.1.9. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя

С сентября 2018 года ведется активная работа со вновь прибывшими специалистами по утвержденному плану работы. Назначены наставники, оказана помощь в составлении Рабочих программ по предметам, организовано знакомство с нормативными документами, регулярно ведется посещение уроков и мероприятий, их анализ с целью выявления уровня профессиональной компетенции.

Практика показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Педагогический диагноз – это определение сущности явлений в сфере педагогической деятельности, процессов на основе их всестороннего изучения, наглядное отражение комплексного действия педагогических факторов. Назначение его – дать педагогу и руководителю оперативную и надежную информацию о том, как переплетаются во взаимодействии многие причины, какие из них в этот момент достигают критических значений. Диагностировать надо все компоненты образовательно-воспитательного процесса, используя при этом целый комплекс различных методик (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

Исследования показывают, что педагоги-мастера отличают такие профессиональные качества личности, как потребность в самоанализе собственной деятельности, способность к диалогу с детьми и родителями, стремление к овладению новыми методами диагностики и самодиагностики, способность к адекватной самооценке. Изучение деятельности и личности педагога – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы.

Методическая работа призвана помочь педагогу добиться высоких результатов в обучении детей. Выполнить эту задачу можно только при условии всестороннего учета не только задач дальнейшего совершенствования, но и реальных возможностей каждого педагога.

1.1.10. Работа с методическими объединениями

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

В сентябре 2018 г. проведено методическое совещание по вопросу: «Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений» для системного решения задач методической работы.

В школе созданы 5 методических объединений. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение работает над своей темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Все ШМО продолжают исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение года проводятся заседания МО по плану, на которых рассматриваются конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; обсуждаются вопросы по ЕГЭ: проблемы подготовки к ЕГЭ. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений. Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по теме самообразования. Все педагогические работники школы имеют планы по самообразованию и проводят анализ своей работы на заседаниях методических объединений (могут и на заседаниях МО города, методического совета школы и т.п.).

2. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

За 2018 г. проведены следующие мероприятия:

1. Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности учащихся (Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции).
2. Заседание ТЛ «Альма Матер». Участие в дистанционных олимпиадах по предметам (Организация и проведение олимпиад).
3. Муниципальный ,школьный туры Всероссийской олимпиады школьников (Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию).
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад (Выявление и поддержка одаренных детей).
5. Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель (Выявление и поддержка одаренных детей)
6. Проектная деятельность учащихся на уроках (Оптимизация учебного процесса).

По итогам первого полугодия получены отличные результаты

Сводная таблица достижений учащихся за 2018 год

Мероприятия	Уровень				
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	Итого
Интеллектуальные	31	12	417	149	609

мероприятия (олимпиады, конференции)					
Спортивные мероприятия	10	2	-	-	12
ИТОГО	41	14	417	149	621

Список олимпиад, конкурсов, викторин 1 полугодия:

- Международная Олимпиада по основам наук
- Международная дистанционная Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018
- III этап Всероссийской дистанционной олимпиады "Летописец"
- Всероссийская предметная олимпиада «Белые ветер»
- Всероссийская олимпиада ФГОС тест
- Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»
- Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции»
- Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок»
- Всероссийский математический конкурс «Ребус»
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники России»
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»
- Общероссийская предметная олимпиада «Навигатор»
- Всероссийская предметная олимпиада по математике «Аврора»
- Всероссийский конкурс младших школьников «Ступенька» Осень 2018
- Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2019» для младших школьников
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»
- Организовано участие школьников в онлайн-трансляции открытых уроков «ПроеТКОриЯ».

Наличие внеучебных достижений обучающихся

Одним из показателей результативности научно-методической, учебно-воспитательной деятельности является наличие внеучебных достижений учащихся.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, становятся победителями, занимают призовые места.

Для многих ребят конкурсы стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути. Можно сказать, что конкурсные состязания утвердили профессиональный выбор его участников и победителей.

Анализ внеучебных достижений учащихся в 2018 учебном году представлен ниже:

Результативность участия в интеллектуальных мероприятиях (олимпиады, конференции)

2018-2019 учебный год

Муниципальный уровень

№	Наименование конкурсов, конференций, олимпиад.	Уровень (РФ, РБ, район)	Фамилия, имя	класс	учитель	Итоги (участие, место)
1	Литературное чтение	Кяхтинский район	Семенов Александр	4	Арапчаева О.А.	3 место
2	Окружающий мир	Кяхтинский район	Кожевникова Варвара	4	Арапчаева О.А.	3 место
3	ВОШ Обществознание	Кяхтинский район	Ветошникова Ксения	11	Протасова А.С.	2 место
4	ВОШ Технология	Кяхтинский район	Матюшенко Алина	8	Пугасова С.А	2 место
5	ВОШ Технология	Кяхтинский район	Железнова Валерия	9	Пугасова С.А	2 место
6	ВОШ Биология	Кяхтинский район	Лапина Виолетта	11	Иванова А.И.	2 место
7	ВОШ Экология	Кяхтинский район	Протопопова Юлия	9	Иванова А.И.	3 место
8	ВОШ Математика	Кяхтинский район	Акпашева Валерия	8	Шишова Л.Г.	3 место
9	ВОШ ОБЖ	Кяхтинский район	Будаев Алексей	9	Максимов Л.А.	3 место
10	ВОШ Английский язык	Кяхтинский район	Левченко Виктор	8	Дондопова М.М.	2 место
11	ВОШ Английский язык	Кяхтинский район	Глебова Эльвира	9	Дондопова М.М.	3 место
12	ВОШ Литература	Кяхтинский район	Соловьева Анастасия	10	Фомина О.В.	3 место
13	ВОШ Литература	Кяхтинский район	Лапина Виолетта	11	Фомина О.В.	3 место
14	ВОШ Физическая культура	Кяхтинский район	Казаков Сергей	8	Васильева И.М.	1 место
15	ВОШ Физическая культура	Кяхтинский район	Кожин Антон	11	Васильева И.М.	2 место
16	ВОШ Английский язык среди 3-8 классов	Кяхтинский район	Плюснин Илья	8	Дондопова М.М.	2 место
17			Акатов Ярослав	4	Соколец О.В.	3 место
18	Математическая регата среди 8-10 классов	Кяхтинский район	Глебова Эльвира	9	Лескова Н.Ф.	3 место
			Мальцева Валерия Васильевна	9		3 место
			Мальцева Валерия Алексеевна	9		3 место
			Игумнова Екатерина	9		3 место
			Будаев Алексей	9		3 место
			Григорьева Виктория	9		3 место
			Будаева София	10	Шишова Л.Г.	1 место
			Жербуева Оксана	10		1 место

			Разуваев Владислав	10		1 место
			Соловьева Анастасия	10		1 место
			Латышева Мария	10		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место

Республиканский уровень

№	Наименование конкурсов, конференций, олимпиад.	Уровень (РФ, РБ, район)	Фамилия, Имя	класс	Учитель	Итоги (участие, место)
1	Региональный этап ВОШ Физика	Республиканский	Разуваев Владислав	10	Потапова Г.Н.	2 место
2	Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива» Информатика	Республиканский	Федорова Екатерина	11	Митрофанов А.В.	2 место
3	Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива» Английский язык	Республиканский	Докина Элеонора	11	Дондопова М.М.	2 место

Всероссийский уровень

№	Наименование конкурсов, конференций, олимпиад.	Уровень (РФ, РБ, район)	Фамилия, имя	класс	учитель	Итоги (участие, место)
1	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (октябрь 2018) Русский язык	Всероссийский	Шевелёва Анастасия	9	Фомина О.В.	1 место
			Кожевникова Ольга	10		1 место
			Казаков Эдуард	9		2 место
			Иксанова Алина	6		2 место
			Степаненко Артем	6		2 место
			Степченко Георгий	6		2 место
			Черноусов Александр	10		3 место
			Разуваев Владислав	10		3 место
2.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (октябрь 2018) Русский язык	Всероссийский	Коломина Валерия	6	Труднева Т.М.	1 место
			Полонова Дарья	6		1 место
			Григорьева Виктория	9		2 место
			Плюснин Илья	8		2 место
			Максимова Маргарита	6		2 место
			Жидкова Виолетта	6		2 место
			Олейникова Алена	6		2 место
			Тарасова Софья	6		3 место
			Соколов Сергей	6		3 место
			Азаренко Дарья	6		3 место
			Мальцева Валерия	6		3 место
			Черепанов Никита	6		3 место
3	Всероссийская предметная олимпиада	Всероссийский	Тыниченко Влад		Суровцева С.В.	1 место
			Казаков Сергей	5		1 место
			Матюшенко Вячеслав	5		3 место

	«Белый ветер» (октябрь 2018) Русский язык		Коломин Алексей	5		3 место
4	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (октябрь 2018) Литература	Всероссийский	Овсянкин Александр	5	Суровцева С.В.	1 место
			Протасова Ангелина	5		1 место
			Клюевская Екатерина	5		1 место
			Алиева Камила	5		2 место
			Серебрякова Екатерина	5		2 место
			Матюшенко Вячеслав	5		2 место
			Тарасенко Илья	5		3 место
			Попов Иван	5		3 место
5	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (октябрь 2018) Литература	Всероссийский	Матюшенко Алина	8	Труднева Т.М.	2 место
			Иванова Виолетта	6		3 место
6	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (октябрь 2018) ОБЖ	Всероссийский	Максимов Вадим	10	Максимов Л.А.	1 место
			Друздь Елизавета	10		1 место
			Андреева Маргарита	10		1 место
			Кожевникова Ольга	10		1 место
			Некрасов Вадим	8		1 место
			Жаркой Даниил	8		1 место
			Железнова Валерия	9		2 место
			Протопопова Юлия	9		2 место
			Глебова Эльвира	9		2 место
			Ларионова Александра	9		2 место
			Соловьева Ульяна	9		2 место
			Григорьева Виктория	9		2 место
Мальцева Валерия	9	2 место				
7	Общероссийская предметная олимпиада «Навигатор» Биология	Всероссийский	Иванова Виолетта	6	Иванова А.И.	2 место
			Казаков Эдуард	9		2 место
			Царегородцев Виталий	9		2 место
			Давыдов Родион	8		3 место
			Игумнова Екатерина	9		3 место
			Матюшенко Алина	8		3 место
			Некрасов Вадим	8		3 место
			Протопопова Юлия	9		3 место
Шевелева Анастасия	9	3 место				
8	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (ноябрь 2018) Обществознание	Всероссийский	Шевелева Анастасия	9	Протасова А.С.	2 место
			Семенова Александра	9		2 место
			Соловьева Анастасия	10		2 место
			Черных Мария	9		3 место
			Игумнова Екатерина	9		3 место
9	Всероссийская предметная	Всероссийский	Ларин Егор	1	Шварцкопф Н.В.	2 место
			Литвинова Ульяна	1		3 место

	олимпиада по математике «Аврора»		Харламова Кристина	1	Арапчаева О.А.	1 место
			Суетина Нина	1		1 место
			Гаджиева Мадина	1		2 место
			Зуев Алексей	1		1 место
			Глазков Павел	1		2 место
			Игонина Варвара	1		1 место
			Игумнова Анастасия	1		2 место
			Михайлов Данила	1		1 место
			Кузин Егор	1		2 место
			Сергеев Виталий	1		2 место
			Капустин Степан	1		2 место
			Гугов Дмитрий	1		1 место
			Лазарев Дмитрий	1		1 место
			Калатуша Василиса	1		1 место
			Попова Люция	1		1 место
			Алемасова Александра	1		2 место
			Попова Ксения	1		1 место
			Соловьев Кирилл	1		3 место
			Соловьева Виктория	1	3 место	
			Оганесян Доминика	3	Полонова Т.В.	2 место
			Гасилов Матвей	3		2 место
			Ильясова Эвелина	3		1 место
			Кузина Владлена	3		1 место
			Милентьева София	3		2 место
Лешкова Алиса	3	3 место				
Титорович Павел	3	3 место				
Жарникова Василина	3	2 место				
Ануфриева Анастасия	3	1 место				
10	Всероссийский конкурс младших школьников «Ступенька» Осень 2018	Всероссийский	Капустин Степан	1	Арапчаева О.А.	2 место
			Соловьев Кирилл	1		2 место
			Сергеев Виталий	1		3 место
			Кузин Егор	1		2 место
11	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2019» для младших школьников	Всероссийский	Ведерникова Полина	3	Полонова Т.В.	1 место
			Гасилов Матвей	3		1 место
			Зайцева София	3		1 место
			Кузина Владлена	3		1 место
			Тафимцева Ольга	3		1 место
			Фатькин Родион	3		1 место
12	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Всероссийский	Гаджиева Мадина	1	Шварцкопф Н.В.	2 место
			Глазков Павел	1		1 место
			Игонина Варвара	1		2 место
			Ларин Егор	1		1 место
			Литвинова Ульяна	1		3 место
			Синюшкина Вероника	1		2 место
			Соголов Роман	1		2 место
			Суханова Дарья	1		1 место
			Кузин Егор	1	Арапчаева О.А.	1 место

			Михайлов Данила	1		1 место
			Калатуша Василиса	1		1 место
			Капустин Степан	1		1 место
			Попова Ксения	1		2 место
			Попова люция	1		2 место
			Гугов Дмитрий	1		2 место
			Шестакова Дарья	1		3 место
			Сергеев Виталий	1		3 место
13	Всероссийская олимпиада по математике «Дважды два»	Всероссийский	Соловьева Виктория	1	Арапчаева О.А.	1 место
			Кузин Егор	1		2 место
			Михайлов Данила	1		2 место
			Лазарев Дмитрий	1		3 место
			Гаджиева Мадина	1	Шварцкопф Н.В.	2 место
			Глазков Павел	1		3 место
			Ларин Егор	1		1 место
			Соголов Роман	1		3 место
			Суханова Дарья	1		3 место
			Семенов Александр	4		Арапчаева О.А.
14	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Всероссийский	Алемасова Александра		Арапчаева О.А.	2 место
			Кузин Егор			1 место
			Сергеев Виталий			3 место
			Соловьев Кирилл			3 место
			Цыпылова Мария			3 место
			Глазков Павел		Шварцкопф Н.В.	2 место
15	Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык	Всероссийский	Жербуева Дарина	3	Полонова Т.В.	2 место
			Жарникова Василина	3		2 место
			Милентьева Софья	3		2 место
			Ведерникова Полина	3		2 место
			Коновалов Артем	3		2 место
			Захаров Ростислав	3		2 место
			Оганесян Доминика	3		2 место
			Фатькин Родион	3		2 место
			Гасилов Матвей	3		3 место
			Поминов Вадим	3		3 место
			Лешкова Алиса	3		3 место
			Кузина Владлена	3		2 место
Сидельникова Виктория	3	3 место				
16	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (ноябрь 208) История	Всероссийский	Некрасов Вадим	8	Максимов Л.А.	1 место
			Титорович Валерий	7		1 место
			Плюснин Илья	8		1 место
			Игумнова Лия	7		1 место
			Мелехин Данила	7		1 место
			Григорьева Виктория	7		1 место
			Горшунов Максим	7		1 место
			Матюшенко Илья	8		1 место
			Докин Иван	8		1 место
			Жарников Станислав	7		1 место
			Федорова Мария	8		1 место
			Григорьева Ксения	7		1 место

			Казаков Алексей	8		1 место
			Протопопова Юлия	9		1 место
			Десятова Ксения	7		1 место
			Максимова Елена	8		1 место
			Жаркой Даниил	8		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Фомина Александра	7		1 место
			Метешова Полина	7		1 место
			Максимова Маргарита	6		1 место
			Бурова Евгения	7		1 место
			Иксанова Алина	6		1 место
			Федосеев Степан	6		1 место
			Андропова Елена	7		1 место
			Жидкова Виолетта	6		1 место
			Тарасова София	7		1 место
			Полонова Дарья	6		1 место
			Ветошникова Ксения	11		1 место
			Глебова Эльвира	9		1 место
			Иванова Виолетта	6		1 место
			Скобина Олеся	9		1 место
			Измайлова Екатерина	11		1 место
			Игумнова Татьяна	7		1 место
			Докина Элеонора	11		1 место
			Агафонова Алена	11		1 место
			Дубинина Александра	11		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Максимов Вадим	10		1 место
			Овчинникова Вероника	11		1 место
			Кожевникова Ольга	10		1 место
			Верницкий Семен	9		1 место
			Ягудов Сергей	11		1 место
			Разуваев Владислав	10		1 место
			Кряжев Денис	9		1 место
			Мухаматдинов Руслан	9		1 место
			Климчук Арина	11		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Андреева Маргарита	10		1 место
			Железнова Валерия	9		1 место
17	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (декабрь 208) Физика	Всероссийский	Разуваев Владислав	10	Потапова Г.Н.	3 место
			Кожин Антон	11		3 место
			Бурлаков Стас	11		2 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Степанова Виктория	7	Гармаева В.Н.	1 место
			Фомина Ксения	7		1 место
			Метешова Полина	7		1 место
			Мункуев Чингис	7		1 место
			Милентьев Антон	7		1 место
			Красильников Руслан	7		1 место
			Кравцов Николай	7		1 место
			Буренок Евгений	7		1 место
			Афанасьева Анжела	7		1 место

18	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (декабрь 2018) Математика	Всероссийский	Пестова Владислава	5	Лескова Н.Ф.	3 место
			Фадеева Анжелика	9		3 место
			Железнова Валерия	9		2 место
			Казаков Сергей	5		1 место
			Токарев Богдан	7	Гармаева В.Н.	1 место
			Степанова Виктория	7		1 место
			Мункуев Чингис	7		1 место
			Милентьев Антон	7		1 место
			Кравцов Николай	7		1 место
			Игумнова Лия	7		1 место
			Буренок Евгений	7		1 место
			Красильников Руслан	7		1 место
			Мелехин Данила	7		1 место
			Нищаденко Владимир	6		2 место
			Дрянов Кирилл	7		2 место
			Афанасьева Анжела	7		2 место
Железнова Валерия	9	2 место				
19	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» История	Всероссийский	Некрасов Вадим	9	Максимов Л.А.	1 место
			Матаев Валерий	9		3 место
			Григорьева Виктория	9		2 место
			Будаев Алексей	9		3 место
			Андреева Маргарита	10		2 место
20	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (январь 2019) ОБЖ	Всероссийский	Жаркой Даниил	8	Максимов Л.А.	1 место
			Плюснин Илья	8		1 место
			Левченко Виктор	8		1 место
			Казаков Николай	8		1 место
			Веселков Данил	8		1 место
			Казаков Алексей	8		1 место
			Некрасов Вадим	8		1 место
			Протасов Дмитрий	8		1 место
			Богданова Вероника	8		1 место
			Миронова Алина	8		1 место
			Салахутдинова Дарья	8		1 место
			Сегренев Даниил	8		1 место
			Семенова Александра	9		1 место
			Игумнова Екатерина	9		1 место
			Протопопова Юлия	9		1 место
			Шевелева Анастасия	9		1 место
			Глебова Эльвира	9		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Фоменко Светлана	9		1 место
			Царегородцев Виталий	9		1 место
			Казаков Эдуард	9		1 место
			Верницкий Семен	9		1 место
			Буров Андрей	9		1 место
			Жуков Никита	9		1 место
			Ануфриев Никита	9		1 место
			Латыпов Евгений	9		1 место
Мелехина Екатерина	9	1 место				
Будаев Алексей	9	1 место				
Григорьева Виктория	9	1 место				

			Матаев Валерий	9		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Кожемякин Матвей	9		1 место
			Соловьева Ульяна	9		1 место
			Ларионова Александра	9		1 место
			Железнова Валерия	9		1 место
			Борокшонова Адиса	9		1 место
			Корнетова Яна	9		1 место
			Степанов Артем	9		1 место
			Разуваев Владислав	10		1 место
			Максимов Вадим	10		1 место
			Друздь Елизавета	10		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Суетин Константин	10		1 место
			Трубин Андрей	10		1 место
			Мухин Роман	10		1 место
			Безбатченко Зоя	10		1 место
			Будаева София	10		1 место
			Латышева Мария	10		1 место
			Нечаева Анастасия	11		1 место
			Измайлова Екатерина	11		1 место
			Дубинина Александра	11		1 место
			Титова Анастасия	11		1 место
			Агафонова Алена	11		1 место
			Ягудов Сергей	11		1 место
			Докина Эльвира	11		1 место
			Ветошникова Ксения	11		1 место
			Бурлаков Станислав	11		1 место
			Овчинникова Вероника	11		1 место
			Капитулин Олег	11		1 место
21	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (январь 2019) География	Всероссийс кий	Сосорова Алина	5	Жарникова И. Ж.	1 место
			Богданова Алина	5		1 место
			Кучумова Юлия	5		1 место
			Митрофанова Виталина	5		1 место
			Чойжолож Кирилл	5		1 место
			Тарасова София	6		1 место
			Будаева Сэмжана	6		1 место
			Самбуева Дэма	6		1 место
			Голубинская Дарья	5		2 место
			Лубсанов Лочен	5		2 место
			Казаков Сергей	5		2 место
			Азаренко Дарья	6		2 место
22	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (январь 2019) Литература	Всероссийс кий	Игумнова Валерия	5	Суровцева С.В.	1 место
			Соловьева Анастасия	10	Фомина О.В.	3 место

23	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (январь 2019) Русский язык	Всероссийский	Тыниченко Владислав	5	Суровцева С.В.	1 место
			Кулинич Роман	5	Суровцева С.В.	1 место
			Соловьева Анастасия	10	Фомина О.В.	2 место
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Полонова Дарья	6	Труднева Т.М.	1 место
			Гайдай Назар	8		1 место
			Синюшкин Никита	6		1 место
			Мухаматдинов Руслан	9		1 место
			Акпашева Валерия	8		1 место
			Железнова Валерия	9		1 место
25	Всероссийская олимпиада «Умники России» История	Всероссийский	Федосеев Степан	6	Максимов Л.А.	1 место
			Жидкова Виолетта	6		1 место
			Тарасова София	6		1 место
			Кожевников Кирилл	6		1 место
			Полонова Дарья	6		1 место
			Кочаев Роман	6		1 место
			Игумнова Татьяна	7		1 место
			Десятова Ксения	7		1 место
			Григорьева Ксения	7		1 место
			Григорьева Виктория	7		1 место
			Андропова Елена	7		1 место
			Игумнова Лия	7		1 место
			Афанасьева Анжела	7		1 место
			Федорова Мария	8		1 место
			Жаркой Даниил	8		1 место
			Дектярева Юлия	8		1 место
			Плюснин Илья	8		1 место
			Левченко Виктор	8		1 место
			Веселков Даниил	8		1 место
			Докин Иван	8		1 место
			Попов Виталий	8		1 место
			Казаков Алексей	8		1 место
			Некрасов Вадим	8		1 место
			Давыдов Родион	8		1 место
			Миронова Алина	8		1 место
			Протопопова Юлия	9		1 место
			Скобина Олеся	9		1 место
			Глебова Эльвира	9		1 место
			Игумнова Екатерина	9		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Фоменко Светлана	9		1 место
			Казаков Эдуард	9		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
Мухаматдинов Руслан	9	1 место				
Григорьева Виктория	9	1 место				
Коростелев Егор	9	1 место				
Емельянова Полина	9	1 место				
Будаев Алексей	9	1 место				

			Железнова Валерия	9		1 место
			Латышева Мария	10		1 место
			Друздь Елизавета	10		1 место
			Максимов Вадим	10		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Игумнова Юлия	10		1 место
			Лапина Виолетта	11		1 место
			Ягудов Сергей	11		1 место
			Дубинина Александра	11		1 место
			Измайлова Екатерина	11		1 место
			Агафонова Алена	11		1 место
			Овчинникова Вероника	11		1 место
			Докина Эльвира	11		1 место
			Ветошникова Ксения	11		1 место
			Климчук Арина	11		1 место
26	Всероссийская олимпиада «Умники России» Литература	Всероссийский	Друздь Елизавета	10	Фомина О.В.	1 место
			Соловьева Анастасия	10		2 место
27	Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык	Всероссийский	Друздь Елизавета	10	Фомина О.В.	2 место
28	Всероссийская олимпиада «Умники России» Физика	Всероссийский	Токарчук Николай	10	Потапова Г.Н.	3 место
			Суетин Константин	10		2 место
			Будаева Софья	10		3 место
			Друздь Елизавета	10		2 место
29	Всероссийская олимпиада «Умники России» Математика	Всероссийский	Талипов Стас	6	Гармаева .Н.	2 место
30	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019) История	Всероссийский	Титова Мария	5	Протасова А.С.	1 место
			Самбуева Дэма	5		1 место
			Игумнова Валерия	5		2 место
			Федосеев Илья	5		2 место
			Коломин Алексей	5		3 место
			Антонов Артем	5		3 место
			Копосов Вячеслав	5		3 место
			Козин Артем	5		3 место
31	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019) Обществознание	Всероссийский	Красильников Руслан	7	Протасова А.С.	1 место
			Жаркой Даниил	8		1 место
			Игумнова Екатерина	9		1 место
			Семенова Александра	9		1 место
			Ларионова Александра	9		1 место
			Соловьева Ульяна	9		1 место
			Скобина Олеся	9		1 место
			Агафонова Виктория	7		2 место

			Серебренникова Юлия	7		2 место
			Десятова Ксения	7		3 место
			Будаев Алексей	9		3 место
			Игумнова Юлия	10		3 место
32	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019)	История	Всероссийский	Жидкова Виолетта	6	1 место
				Тарасова София	6	1 место
				Иванова Виолетта	6	1 место
				Осеев Владимир	6	1 место
				Федосеев Степан	6	1 место
				Ягодина Настя	6	1 место
				Черепанов Никита	6	1 место
				Кожевников Кирилл	6	1 место
				Полонова Дарья	6	1 место
				Кочаев Роман	6	1 место
				Григорьева Ксения	7	1 место
				Жарников Станислав	7	1 место
				Разуваев Егор	7	1 место
				Андропова Елена	7	1 место
				Григорьева Виктория	7	1 место
				Игумнова Лия	7	1 место
				Метешова Полина	7	1 место
				Десятова Ксения	7	1 место
				Игумнова Татьяна	7	1 место
				Фомина Ксения	7	1 место
				Титорович Валерий	7	1 место
				Горшунов Максим	7	1 место
				Афанасьева Анжела	7	1 место
				Мелехин Данила	7	1 место
				Дрянов Кирилл	7	1 место
				Сазонов Антон	7	1 место
				Серебренникова Юлия	7	1 место
				Агафонова Виктория	7	1 место
				Шестаков Никита	7	1 место
				Елизов Константин	7	1 место
				Андреев Данила	7	1 место
				Жаркой Даниил	8	1 место
				Плюснин Илья	8	1 место
				Докин Иван	8	1 место
				Веселков Данил	8	1 место
				Казаков Алексей	8	1 место
				Давыдов Родион	8	1 место
				Салахутдинова Дарья	8	1 место
				Сегренев Даниил	8	1 место
				Некрасов Вадим	8	1 место
Фоменко Светлана	9	1 место				
Кряжев Денис	9	1 место				
Протопопова Юлия	9	1 место				
Скобина Олеся	9	1 место				
Казаков Эдуард	9	1 место				
Верницкий Семен	9	1 место				
Докин Дмитрий	9	1 место				

			Царегородцев Виталий	9		1 место
			Мальцева Валерия	9		1 место
			Коростелев Егор	9		1 место
			Будаев Алексей	9		1 место
			Мальцева Лера	9		1 место
			Григорьева Виктория	9		1 место
			Мухаматдинов Руслан	9		1 место
			Ларионова Александра	9		1 место
			Соловьева Ульяна	9		1 место
			Железнова Валерия	9		1 место
			Борокшнонова Адиса	9		1 место
			Емельянова Полина	9		1 место
			Будаева София	10		1 место
			Суетин Константин	10		1 место
			Трубин Андрей	10		1 место
			Мухин Роман	10		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Латышева Мария	10		1 место
			Максимов Вадим	10		1 место
			Разуваев Владислав	10		1 место
			Игумнова Юлия	10		1 место
			Черноусов Александр	10		1 место
			Друздь Елизавета	10		1 место
			Докина Элеонора	11		1 место
			Ягудов Сергей	11		1 место
			Бурлаков Станислав	11		1 место
			Ветошникова Ксения	11		1 место
			Лапина Виолетта	11		1 место
			Овчинникова Вероника	11		1 место
			Измайлова Екатерина	11		1 место
			Дубинина Александра	11		1 место
			Кожин Антон	11		1 место
			33	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019)		Всероссийс кий
Ларин Егор	1	1 место				
Кузин Илья	1	1 место				
Суханова Дарья	1	1 место				
Суетина Нина	1	1 место				
Агафонов Олег	1	1 место				
Гаджиева Мадина	1	1 место				
Намдаков Андрей	1	1 место				
Буянов Степан	1	1 место				
Глазков Павел	1	2 место				
Зуев Алексей	1	2 место				
Сапега Дмитрий	1	2 место				
Соголов Роман	1	2 место				
Намсараева Виолетта	1	2 место				
Шипицина Кристина	1	2 место				
Ведерникова Полина	3	Полонова Т.В.			1 место	
Гасилов Матвей	3				1 место	

			Поминов Вадим	3		1 место
			Митрофанов Даниил	3		1 место
			Милентьева София	3		1 место
			Жербуева Дарина	3		1 место
			Ильясова Эвелина	3		1 место
			Кузина Влада	3		1 место
			Оганесян Доминика	3		3 место
			Титорович Павел	3		3 место
			Семенов Александр	3		3 место
34	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019)	Всероссийский	Ларин Егор	1	Шварцкопф Н.В.	1 место
			Зуев Алексей	1		1 место
			Гаджиева Мадина	1		1 место
			Намсараева Виолетта	1		1 место
			Литвинова Ульяна	1		2 место
			Сметанин Артем	1		3 место
			Гасилов Матвей	3	Полонова Т.В.	1 место
			Оганесян Доминика	3		1 место
			Кузина Влада	3		3 место
35	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019)	Всероссийский	Гаджиева Мадина	1	Шварцкопф Н.В.	1 место
			Глазков Павел	1		1 место
			Сапега Дмитрий	1		1 место
			Шипицина Кристина	1		1 место
			Агафонов Олег	1		1 место
			Суханова Дарья	1		1 место
			Суетина Нина	1		1 место
			Соголов Роман	1		2 место
			Литвинова Ульяна	1		3 место
			Гасилов Матвей	3		Полонова Т.В.
			Дрянова Дарья	4	1 место	
			Жербуева Дарина	3	2 место	
			Кузина Влада	3	2 место	
						Оганесян Доминика
36	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (февраль 2019)	Всероссийский	Гасилов Матвей	3	Полонова Т.В.	1 место
			Оганесян Доминика	3		1 место
			Кузина Влада	3		1 место
			Кривогорницына Дарья	1	Шварцкопф Н.В.	2 место
			Растюк Ростислав	1		2 место
			Синюшкина Вероника	1		3 место
37	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (апрель 2019)	Всероссийский	Слепнева Алена	5	Суровцева С.В.	1 место
			Кулинич Роман	5		1 место
			Кравцов Николай	7		1 место
			Жарников Стас	7		1 место
			Игумнова Лия	7		1 место
			Дрянов Кирилл	7		1 место
			Мункуев Чингис	7		1 место
			Балуев Михаил	7		1 место
			Глебов Денис	7		1 место
			Горшунов Максим	7		1 место
38	Всероссийская	Всероссийский	Фалилеева Ксения	5	Суровцева С.В.	1 место

предметная олимпиада «Белый ветер» (апрель 2019) Русский язык	кий	Кулинич Роман	5		
		Серебренникова Юлия	7		1 место
		Мелехин Данила	7		1 место
		Игумнова Лия	7		1 место
		Агафонова Виктория	7		1 место
		Мункуев Чингис	7		1 место
		Глебов Денис	7		1 место
		Титорович Валера	7		1 место
		Горшунов Максим	7		1 место
		Балуев Михаил	7		1 место
		39 Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (апрель 2019) ОБЖ	Всероссийский		Давыдов Родион
Жаркой Даниил	8			1 место	
Казаков Алексей	8			1 место	
Некрасов Вадим	8			1 место	
Салахутдинова Дарья	8			1 место	
Сегренев Даниил	8			1 место	
Миронова Алина	8			1 место	
Ваганова Вероника	8			1 место	
Казаков Эдуард	9			1 место	
Игумнова Екатерина	9			1 место	
Шевелева Анастасия	9			1 место	
Протопопова Юлия	9			1 место	
Скобина Олеся	9			1 место	
Фоменко Светлана	9			1 место	
Мальцева Валерия	9			1 место	
Семенова Александра	9			1 место	
Верницкий Семен	9			1 место	
Глебова Эльвира	9			1 место	
Царегородцев Виталий	9			1 место	
Ануфриев Антон	9			1 место	
Григорьева Виктория	9			1 место	
Соловьева Ульяна	9			1 место	
Ларионова Александра	9			1 место	
Будаев Алексей	9			1 место	
Мухаматдинов Руслан	9			1 место	
Железнова Валерия	9			1 место	
Кожемякин Матвей	9			1 место	
Коростелев Егор	9			1 место	
Матаев Валерий	9			1 место	
Черных Мария	9			1 место	
Друздь Елизавета	10			1 место	
Токарчук Николай	10			1 место	
Максимов Вадим	10			1 место	
Суетин Константин	10	1 место			
Латышева Мария	10	1 место			
Лапина Виолетта	11	1 место			
Титова Анастасия	11	1 место			
Ягудов Сергей	11	1 место			
Овчинникова	11	1 место			

			Вероника			
			Дубинина Александра	11		1 место
			Докина Эльвира	11		1 место
			Агафонова Алена	11		1 место
			Климчук Арина	11		1 место
			Ветошникова Ксения	11		1 место
40	Всероссийская олимпиада «Умники России» История	Всероссийский	Григорьева Ксения	7	Максимов Л.А.	1 место
			Андропова Елена	7		1 место
			Жаркой Даниил	8		1 место
			Плюснин Илья	8		1 место
			Федорова Мария	8		1 место
			Сегренев Даниил	8		1 место
			Казаков Алексей	8		1 место
			Попов Виталий	8		1 место
			Некрасов Вадим	8		1 место
			Глебова Эльвира	9		2 место
			Протопопова Юлия	9		2 место
			Мальцева Валерия	9		2 место
			Фоменко Светлана	9		2 место
			Будаев Алексей	9		2 место
			Мухаматдинов Руслан	9		2 место
			Игумнова Юлия	9		2 место
			Максимов Вадим	9		2 место
			Латышева Мария	10		1 место
			Токарчук Николай	10		1 место
			Будаева София	10		1 место
Друздь Елизавета	10	1 место				
41	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» Математика	Всероссийский	Лубсанов Тимур	3	Протопопова А.С.	2 место
			Лубсанов Тимур	3		2 место в регионе
			Аносов Никита	3		2 место
			Аносов Никита	3		2 место в регионе
			Малика Арина	3		1 место
			Малика Арина	3		1 место в регионе
			Жарников Дмитрий	3		1 место
			Жарников Дмитрий	3		1 место в регионе
			Юдина Варвара	3		2 место
			Юдина Варвара	3		2 место в регионе
			Иванча Ярослав	3		1 место
			Иванча Ярослав	3		1 место в регионе
			Серебренников Данила	3		2 место
			Серебренников Данила	3		2 место в регионе
Протопопов Егор	3	1 место в регионе				
42	IX	Всероссийский	Малика Арина	3		1 место

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» Русский язык	кий	Малика Арина	3		1 место в регионе
		Лубсанов Тимур	3		2 место
		Лубсанов Тимур	3		1 место в регионе
		Протопопов Егор	3		2 место
		Протопопов Егор	3		1 место в регионе

Международный уровень

№	Наименование конкурсов, конференций, олимпиад.	Фамилия, имя	класс	учитель	Итоги (участие, место)
1	Международный конкурс «Лисенок» Математика	Глазков Павел	1	Шварцкопф Н.В.	2 место
		Агафонов Олег	1		3 место
		Красильников Тимофей	1		3 место
		Стороженко Егор	1		3 место
		Кольшкіна Татьяна	1		2 место
		Тафимцева Юлия	1		2 место
		Ягодина Полина	1		2 место
		Аскарлов Андрей	1	Арапчаева О.А.	2 место
		Кузин Егор	1		2 место
		Калатуша Василиса	1		2 место
		Соловьев Кирилл	1		3 место
2	Международный конкурс «Лисенок» Обучение грамоте	Харламова Кристина	1	Шварцкопф Н.В.	1 место
		Гаждиева Мадина	1		2 место
		Синюшкіна Вероника	1		2 место
		Кольшкіна Татьяна	1		2 место
		Стороженко Егор	1		2 место
		Красильников Тимофей	1		2 место
		Жаркой Софья	1		2 место
		Тафимцева Юлия	1		2 место
		Ягодина Полина	1		2 место
		Попова Ксения	1	Арапчаева О.А.	2 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		3 место
3	Международный конкурс «Лисенок» Окружающий мир	Суханова Дарья	1	Шварцкопф Н.В.	3 место
		Намсараева Виолетта	1		2 место
		Ларин Егор	1		2 место
		Суетина Татьяна	1		2 место
		Шипицина Кристина	1		1 место
		Аскарлов Андрей	1		2 место
		Кольшкіна Татьяна	1		2 место
		Стороженко Егор	1		1 место
		Тафимцева Юлия	1		2 место
		Красильников Тимофей	1		3 место
		Ягодина Полина	1		3 место

		Лавлеканцева Анастасия	1	Арапчаева О.А.	3 место
		Таханов Аюр	1		2 место
		Попова Люция	1		2 место
4	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Окружающий мир	Арапчаева Юлия	1	Арапчаева О.А.	1 место
		Сергеев Виталий	1		1 место
		Гугов Дмитрий	1		1 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Алиев Эмиль	1		2 место
5	Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон Биология	Иванова Виолетта	6	Иванова А.И.	3 место
		Мухин Роман	10		3 место
		Латыпов Евгений	9		3 место
		Будаева Софья	10		3 место
		Мальцева Валерия	9		3 место
		Глухих Данила	6		3 место
		Иксанова Алина	6		3 место
6	Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон Русский язык	Пак Николай	5	Суровцева С.В.	3 место
		Синюшкина Виктория	5		3 место
		Плахова Дарья	5		3 место
		Тыниченко Владислав	5		3 место
		Кулинич Роман	5		3 место
		Аюшеев Алдар	5		2 место
		Синюшкина Виктория	5		2 место
7	V международный конкурс «Мириады открытий» Название конкурса: «Магия театра»	Гугов Дмитрий	1		2 место
		Паньков Владимир	1		3 место
		Смолин Михаил	1		2 место
8	V международный конкурс «Мириады открытий» Название конкурса: «Музыка»	Гугов Дмитрий	1		2 место
		Кузин Егор	1		3 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		2 место
		Паньков Владимир	1		2 место
9	V международный конкурс «Мириады открытий» Название конкурса: «Математика»	Гугов Дмитрий	1	Арапчаева О.А.	1 место
		Игумнова Анастасия	1		1 место
		Калатуша Василиса	1		1 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		1 место
		Смолин Михаил	1		1 место
10	V международный конкурс «Мириады открытий» Название конкурса: «Элементарно»	Гугов Дмитрий	1		1 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Паньков Владимир	1		3 место
		Смолин Михаил	1		1 место
11	V международный конкурс	Гугов Дмитрий	1		1 место
		Денисенко Владислав	1		3 место

	«Мириады открытий» Название конкурса: «Окружающий мир»	Калатуша Василиса	1	Доржитарова М.П.	1 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Паньков Владимир	1		1 место
		Сергеев Виталий	1		1 место
12	V международный конкурс «Мириады открытий» Название конкурса: «Логика и общее развитие»	Денисенко Владислав	1		3 место
		Кузин Егор	1		2 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		1 место
		Паньков Владимир	1		2 место
13	V международный конкурс «Мириады открытий» «Природоведение»	Гугов Дмитрий	1		1 место
		Денисенко Владислав	1		1 место
		Игумнова Анастасия	1		3 место
		Калатуша Василиса	1		1 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		1 место
		Паньков Владимир	1		1 место
		Смолин Михаил	1		1 место
14	V международный конкурс «Мириады открытий» «Физкультура»	Гугов Дмитрий	1		2 место
		Калатуша Василиса	1		2 место
		Кузин Егор	1		1 место
		Смолин Михаил	1	1 место	
15	V международный конкурс «Мириады открытий» «Технология»	Кузин Егор	1	1 место	
16	V международный конкурс «Мириады открытий» «Природоведение»	Кольшкіна Татьяна	1	1 место	
		Голубинская Анастасия	1	1 место	
		Аскарів Андрей	1	1 место	
		Газизуллин Тимерлан	1	1 место	
		Захарова Дарья	1	1 место	
17	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русский язык»	Кольшкіна Татьяна	1	1 место	
		Газизуллин Тимерлан	1	1 место	
18	V международный конкурс «Мириады открытий» «Музыка»	Кольшкіна Татьяна	1	1 место	
		Аскарів Андрей	1	1 место	
		Газизуллин Тимерлан	1	1 место	
		Захарова Дарья	1	1 место	
19	V международный конкурс «Мириады открытий» «Технология:	Газизуллин Тимерлан	1	2 место	

	юный умелец»				
20	V международный конкурс «Мириады открытий» «Магия театра»	Газизуллин Тимерлан	1		2 место
21	V международный конкурс «Мириады открытий» «Окружающий мир»	Голубинская Анастасия	1		1 место
		Кольшкина Татьяна	1		1 место
		Газизуллин Тимерлан	1		1 место
		Захарова Дарья	1		1 место
		Аскарлов Андрей	1		1 место
		Жаркой Софья	1		3 место
22	V международный конкурс «Мириады открытий» «Математика»	Аскарлов Андрей	1		1 место
		Жаркой Софья	1		1 место
		Кольшкина Татьяна	1		1 место
		Газизуллин Тимерлан	1		1 место
23	V международный конкурс «Мириады открытий» «Элементарно»	Кольшкина Татьяна	1		2 место
		Захарова Дарья	1		1 место
24	V международный конкурс «Мириады открытий» «Физкультура»	Захарова Дарья	1		2 место
		Аскарлов Андрей	1		2 место
25	V международный конкурс «Мириады открытий» «Логика и общее развитие»	Кольшкина Татьяна	1		1 место
		Газизуллин Тимерлан	1		2 место
26	V международный конкурс «Мириады открытий» «Литературное чтение»	Газизуллин Тимерлан	1		2 место
		Захарова Дарья	1		2 место
27	V международный конкурс «Мириады открытий» «Литературное чтение»	Бурдуковская Юлия	4	Докина Д.И.	3 место
		Глазунова Виктория	4		2 место
28	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русский язык»	Глазунова Виктория	4		1 место
29	V международный конкурс «Мириады	Глазунова Виктория	4		2 место

	открытый» «Музыка»				
30	V международный конкурс «Мириады открытий» «Россия-Родина моя»	Самбуева Дэма	5	Протасова А.С.	1 место
		Токарчук Юлия	5		1 место
		Кожемякина Кристина	5		1 место
		Титова Мария	5		1 место
31	V международный конкурс «Мириады открытий» «ОБЖ»	Титова Мария	5	Максимов Л.А.	1 место
		Самбуева Дэма	5		1 место
32	V международный конкурс «Мириады открытий» «Физкультура»	Титова Мария	5	Васильева И.М	3 место
		Кожемякина Кристина	5		3 место
		Самбуева Дэма	5		1 место
33	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русская Литература»	Жоржиков Артем	5	Фомина О.В.	1 место
		Кожемякина Кристина	5		1 место
34	V международный конкурс «Мириады открытий» «Природоведение»	Самбуева Дэма	5	Жарникова И.Ж.	1 место
		Токарчук Юлия	5		1 место
		Кожемякина Кристина	5		2 место
		Титова Мария	5		1 место
35	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русский язык»	Самбуева Дэма	5	Фомина О.В.	3 место
		Кожемякина Кристина	5		1 место
		Титова Мария	5		1 место
		Токарчук Юлия	5		1 место
36	V международный конкурс «Мириады открытий» «Всемирная история»	Титова Мария	5	Протасова А.С.	1 место
37	V международный конкурс «Мириады открытий» «География»	Кожемякина Кристина	5	Жарникова И.Ж.	2 место
		Титова Мария	5		1 место
38	V международный конкурс «Мириады открытий» «Музыка»	Смирнов Данил	5	Соколец Е.И.	1 место
		Титова Мария	5		1 место
		Кожемякина Кристина	5		1 место
		Жоржиков Артем	5		3 место
39	V международный конкурс «Мириады	Титова Мария	5	Жарникова И.Ж.	1 место
		Самбуева Дэма	5		1 место

	открытий» Название конкурса: «Магия театра»				
40	V международный конкурс «Мириады открытий» «Информатика»	Титова Мария	5	Митрофанов А.В.	1 место
		Самбуева Дэма	5		2 место
41	V международный конкурс «Мириады открытий» «Естествознание»	Титова Мария	5	Жарникова И.Ж.	3 место
42	V международный конкурс «Мириады открытий» «Математика»	Титова Мария	5	Шишова Л.Г.	1 место
43	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русский язык»	Игумнова Татьяна	7	Суровцева С.В.	2 место
44	V международный конкурс «Мириады открытий» «Музыка»	Игумнова Татьяна	7	Соколец Е.И.	2 место
45	V международный конкурс «Мириады открытий» «Все грани искусства»	Цыдыпова Эржена	8	Митрофанов А.В.	2 место
46	V международный конкурс «Мириады открытий» «Экология»	Федорова Мария	8	Иванова А.И.	1 место
47	V международный конкурс «Мириады открытий» «Физкультура»	Казаков Николай	8	Аюшеев В.Д.	3 место
		Токарчук Николай	10		2 место
48	V международный конкурс «Мириады открытий» «Русская Литература»	Мальцева Валерия	9	Фомина О.В.	2 место
49	XV Международная	Разуваев Егор	7	Максимов Л.А.	1 место

	Олимпиада по основам наук «История» 1 тур	Докин Иван	8		1 место
		Жаркой Даниил	8		1 место
		Максимова Елена	8		1 место
		Плюснин Илья	8		1 место
		Федорова Мария	8		1 место
		Протопопова Юлия	9		1 место
		Будаева Софья	10		1 место
		Игумнова Юлия	10		1 место
		Кожевникова Ольга	10		1 место
		Латышева Мария	10		1 место
		Максимов Вадим	10		1 место
		Разуваев Владислав	10		1 место
		Черноусов Александр	10		1 место
		Ягудов Сергей	11		1 место
50	XV Международная Олимпиада по основам наук «Английский язык» 1 тур	Игумнова Татьяна	7	Дондопова М.М.	2 место
		Глебова Эльвира	9		1 место
		Григорьева Виктория	9		1 место
		Латыпов Евгений	9		2 место
		Мальцева Лера	9		1 место
		Жербуева Оксана	10		1 место
		Латышева Мария	10		1 место
51	XV Международная Олимпиада по основам наук «Литература» 1 тур	Тыниченко Владислав	5	Суровцева С.В.	1 место
52	XV Международная Олимпиада по основам наук «Русский язык» 1 тур	Игумнова Татьяна	7	Суровцева С.В.	1 место
		Федорова Мария	8		1 место
53	XV Международная Олимпиада по основам наук «Математика» 1 тур	Жаркой Даниил	8	Шишова Л.Г.	3 место
		Мальцева Лера	9		2 место
		Будаева Софья	10		1 место
		Латышева Мария	10		1 место
		Токарчук Николай	10		1 место
		Мальцева Валерия	9	Лескова Н.Ф.	2 место
54	XV Международная Олимпиада по основам наук «Русский язык» 1 тур	Андреева Маргарита	10	Фомина О.В.	3 место
		Будаева Софья	10		1 место
		Игумнова Юлия	10		1 место
		Кожевникова Ольга	10		1 место
55	Международный конкурс «Лига эрудитов» Биология 1 тур	Иванова Виолетта	6	Иванова А.И.	2 место
		Протопопова Юлия	9		2 место
56	Международный конкурс изобразительного и	Иванова Кристина	2	Иванова А.И.	1 место

	декоративно-искусства «Сердечко в подарок»				
57	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Иванова Кристина	2	Иванова А.И.	1 место
58	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Биология	Тарасова Маргарита	5	Иванова А.И.	1 место
		Тыниченко Владислав	5		1 место
		Кулинич Роман	5		1 место
		Беляева Лилия	5		1 место
		Иксанова Алина	6		2 место
		Жукова Екатерина	5		2 место
		Лапина Анна	5		2 место
		Иванова Виолетта	6		3 место
		Глухих Данила	6		3 место
		Мальцева Валерия	9		3 место
		Латыпов Евгений	9		3 место
		Мальцева Лера	9		3 место
		Будаева София	10		3 место
		Мухин Роман	1		3 место
		Аюшеев Алдар	5		3 место
Тыниченко Владислав	5	3 место			
Агафонова Виктория	5	3 место			
59	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Красная птица»	Иванова Анастасия	2	Бирко Н.И.	1 место
60	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Красная птица»	Иванова Кристина	2	Бирко Н.И.	1 место
61	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Красная птица»	Иванова Кристина	2	Бирко Н.И.	1 место
62	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Красная птица»	Кузнецов Артем	2	Бирко Н.И.	1 место
63	Международная дистанционная олимпиада по	Борисов Матвей	2	Бирко Н.И.	3 место

	окружающему миру «Красная птица»				
64	Международная дистанционная олимпиада по математике «Красная птица»	Мальцева Валерия	9	Лескова Н.Ф.	1 место
65	Международная дистанционная олимпиада по математике «Красная птица»	Дегтярева Юлия	8	Шишова Л.Г.	2 место
66	Международная дистанционная олимпиада по математике «Красная птица»	Цыдыпова Эржена	9	Шишова Л.Г.	2 место
67	XV Международная Олимпиада по основам наук «История» 2 тур	Разуваев Егор	7	Максимов Л.А.	1 место
		Докин Иван	8		1 место
		Жаркой Даниил	8		1 место
		Максимова Елена	8		1 место
		Плюснин Илья	8		1 место
		Федорова Мария	8		1 место
		Протопопова Юлия	9		1 место
		Будаева Софья	10		1 место
		Игумнова Юлия	10		1 место
		Кожевникова Ольга	10		1 место
		Латышева Мария	10		1 место
		Максимов Вадим	10		1 место
		Разуваев Владислав	10		1 место
		Черноусов Александр	10		1 место
Ягудов Сергей	11	1 место			
68	XV Международная Олимпиада по основам наук «Английский язык» 2 тур	Игумнова Татьяна	7	Дондопова М.М.	1 место
		Глебова Эльвира	9		1 место
		Григорьева Виктория	9		1 место
		Латыпов Евгений	9		2 место
		Мальцева Лера	9		1 место
		Жербуева Оксана	10		1 место
		Латышева Мария	10		1 место
69	XV Международная Олимпиада по основам наук «Литература» 2 тур	Тыниченко Владислав	5	Суровцева С.В.	1 место
70	XV Международная Олимпиада по основам наук «Русский язык» 2 тур	Игумнова Татьяна	7	Суровцева С.В.	1 место
		Федорова Мария	8		1 место
71	XV Междуна-	Жаркой Даниил	8	Шишова Л.Г	1 место

	родная Олимпиада по основам наук «Математика» 2 тур	Мальцева Лера	9	Лескова Н.Ф.	2 место	
		Будаева Софья	10		1 место	
		Латышева Мария	10		2 место	
		Токарчук Николай	10		1 место	
		Мальцева Валерия	9		2 место	
72	XV Международная Олимпиада по основам наук «Русский язык» 2 тур	Андреева Маргарита	10	Фомина О.В.	1 место	
		Будаева Софья	10		3 место	
		Игумнова Юлия	10		1 место	
		Кожевникова Ольга	10		1 место	
73	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Докина Элеонора	11	Дондопова М.М.	1 место в районе	
		Юрченко Анастасия	8		1 место в районе	
		Бескалеев Арсалан	8		3 место в районе	
		Григорьева Виктория	9		3 место в районе	
74	Международная дистанционная олимпиада «Красная птица» Математика	Намсараева Виолетта	1	Шварцкопф Н.В.	1 место	
		Буянов Степан	1		1 место	
		Глазков Павел	1		1 место	
		Харламова Кристина	1		1 место	
		Синюшкина Вероника	1		1 место	
		Суханова Дарья	1		1 место	
		Ларин Егор	1		1 место	
		Сапега Дмитрий	1		1 место	
		Кузин Илья	1		1 место	
		Соголов Роман	1		1 место	
		Суетина Нина	1		1 место	
		Иголина Варвара	1		1 место	
		Гаджиева Мадина	1		2 место	
		Мальцева Ксения	2		Бирко Н.И.	1 место
		Лешкова Алиса	3		Полонова Т.В.	2 место
		Гасилов Матвей	3			1 место
Коновалов Артем	3	2 место				
75	Международная дистанционная олимпиада «Красная птица» Литературное чтение	Глазков Павел	1	Шварцкопф Н.В.	2 место	
		Ларин Егор	1		2 место	
		Гаджиева Мадина	1		1 место	
		Иголина Варвара	1		1 место	
		Соголов Роман	1		1 место	
		Кузин Илья	1		1 место	
		Гасилов Матвей	3	Полонова Т.В.	3 место	
		Коновалов Артем	3		3 место	
76	Международная дистанционная олимпиада «Красная птица» Русский язык	Глазков Павел	1	Шварцкопф Н.В.	2 место	
		Ларин Егор	1		1 место	
		Иголина Варвара	1		1 место	
		Гаджиева Мадина	1		2 место	
		Суетина Нина	1		1 место	
		Соголов Роман	1		3 место	
		Кузин Илья	1		3 место	
		Сапега Дмитрий	1		1 место	
		Мальцева Ксения	2		Бирко Н.И.	1 место
		Гасилов Матвей	3		Полонова Т.В.	2 место
		Коновалов Артем	3			3 место
		77	Международная		Намсараева Виолетта	1

	дистанционная олимпиада «Красная птица» Окружающий мир	Глазков Павел	1	Н.В.	2 место
		Суханова Дарья	1		3 место
		Ларин Егор	1		2 место
		Кузин Илья	1		2 место
		Иголина Вавара	1		1 место
		Соголов Роман	1		3 место
		Аджиева Мадина	1		2 место
		Лешкова Алиса	3		Полонова Т.В.
		Гасилов Матвей	3	3 место	
		Коновалов Артем	3	2 место	
78	XV Международная Олимпиада по основам наук «История» Финал	Разуваев Егор	7	Максимов Л.А.	Медаль победителя финального этапа
		Жаркой Даниил	8		Медаль победителя финального этапа
		Максимова Елена	8		Медаль победителя финального этапа
		Федорова Мария	8		Медаль победителя финального этапа
		Докин Иван	8		Медаль победителя финального этапа
		Латышева Мария	10		Медаль победителя финального этапа
		Черноусов Александр	10		Медаль победителя финального этапа
		Игумнова Юлия	10		Медаль победителя финального этапа
		Максмов Вадим	10		Медаль победителя финального этапа
		Кожевникова Ольга	10		Медаль победителя финального этапа
		Будаева София	10		Медаль победителя финального этапа
		Плюснин Илья	8		2 место
		Разуваев Влад	10		2 место
		Ягудов Сергей	11		2 место
79	XV Международная Олимпиада по основам наук «Литература» Финал	Тыниченко Владислав	5	Суровцева С.В.	3 место
80	XV Международная Олимпиада по основам наук «Русский язык» Финал	Игумнова Татьяна	7	Суровцева С.В.	Медаль победителя финального этапа
		Федорова Мария	8		Медаль победителя финального этапа
		Максимова Елена	8		Медаль победителя финального этапа
		Кожевникова Ольга	10	Фомина О.В.	2 место
		Будаева София	10		Медаль победителя финального этапа
		Игумнова Юлия	10		2 место
		Андреева Маргарита	10		3 место
81	XV Международная Олимпиада по основам наук «Английский язык»	Игумнова Татьяна	7	Дондопова М.М.	3 место
		Глебова Эльвира	9		2 место
		Григорьева Виктория	9		2 место
		Мальцева Валерия	9		2 место
		Латыпов Евгений	9		3 место
		Жербуева Оксана	10		2 место

	Финал				
82	XV Международная Олимпиада по основам наук «Математика» Финал	Мальцева Валерия	9	Лескова Н.Ф.	2 место
		Мальцева Валерия Васильевна	9		2 место
		Латышева Мария	10	Шишова Л.Г.	2 место
		Будаева София	10		2 место
		Токарчук Николай	10		2 место
83	Международный конкурс «Час безопасности»	Калатуша Василиса	1	Арапчаева О.А.	1 место
		Сергеев Виталий	1		1 место
		Кузин Егор	1		2 место
		Паньков Владимир	1		2 место
		Лавлеканцева Анастасия	1		3 место
		Соловьев Кирилл	1		3 место
		Денисенко Владислав	1		3 место
		Кузина Владлена	3		3 место
Арапчаева Юлия	4	3 место			

**Сводная таблица достижений учащихся за
2018-2019 учебный год**

Мероприятия	Уровень				
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	Итого
Интеллектуальные мероприятия (олимпиады, конференции)	29	3	634	362	<u>1028</u>

Организовано участие школьников в онлайн-трансляции открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Уроки:

1. НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ – просматривали 30 человек.
2. Ура! Мультки! – просматривали 30 человек.

Данные получены из личного кабинета администратора.

3. Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации

За истекший период проведены следующие мероприятия:

- Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.
- Приобретение методической литературы, учебных программ.

- Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.
- Проведены районные семинары библиотекарей и учителей начальной школы.

1 группа

№ урока	Время	Класс	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет
1	9.25-10.10	1в	Обучение грамоте (азбука)	Твёрдый согласный звук [Ш]. Буквы Шш	Арапчаева Ольга Андреевна	9
2	10.25-11.10	4а	Русский язык	Упражнения в правописании безударных окончаний имён существительных	Докина Дина Ивановна	1

2 группа

№ урока	Время	Класс	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет
1	9.25-10.10	2в	Математика	Уравнение.	Десятова Анастасия Павловна	11
2	10.25-11.10	1а	Внеклассное занятие	День Конституции	Шварцкопф Надежда Викторовна	4

- 11.10-11.20 - Обсуждение в группах.
- 11.25 – 12.00 - Праздничный концерт (Соколец Елена Ивановна – учитель музыки, координатор детского движения) – актовый зал
- 12.10 – 12.50 - Мастер-класс. Тема: «Полуграфическая техника рисования» Педагог ДО ЦДО Гречишникова Татьяна Юрьевна. - 3 каб. (1 этаж)
- 13.00 – 13.30 - Ключевые вопросы окружного совещания педагогических работников в г. Хабаровск. (Суровцева Светлана Владимировна, заместитель директора по НМР). 3 каб. (1 этаж).
- 13.30 – 14.00 - Анализ открытых уроков. Выступления одного представителя каждой группы. Рефлексия – Протопопова А.С., заместитель директора по УВР.
- Разное. 3 каб. (1 этаж)
- Обед. (столовая, 2 этаж)

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат участия
1	Гармаева Валентина Николаевна	Учитель математики, физики	Муниципальный этап олимпиады учителей физики	Победитель (Приказ МКУ РУО №135 от 05.12.2018)
2	Протасова Анна Сергеевна	Учитель обществознания	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»	Победитель

Региональный уровень

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат участия
1	Аюшеева Марина Читидоржиевна	Учитель бурятского языка	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2018» Номинация «Лучшая методическая работа МО (творческая группа) учителей»	Призер (3 место) 30.11.2018
2	Протасова Анна Сергеевна	Учитель общество- знания	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»	Полуфиналист (11 место в общем рейтинге)

Всероссийский уровень

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат участия
	Максимов Леонид Александрович	Учитель истории, ОБЖ	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018» Номинация: «Средняя школа»	Диплом победителя регистрационный № 2199 от 12.09.2018
			Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018» Номинация: «Педагогическая практика»	Диплом победителя регистрационный № 3247 от 23.12.2018
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	Диплом победителя № 1278870 от 05.01.2019
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС	Диплом победителя № 1278856 от 05.01.2019
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока	Диплом победителя № 1549574 от 14.04.2019
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Контроль знаний, умений и навыков учащихся	Диплом победителя № 1549594 от 14.04.2019
			Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Традиции народной куль- туры в системе духовно-	Диплом победителя РР - 0 № 38371 от 01.04.2019

			нравственного и патриотического воспитания» Номинация: Педагогический проект	
2	Иванова Аксана Ивановна	Учитель биологии	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога»	Диплом лауреата 1 степени №45468 от 22.10.2018
3	Суровцева Светлана Владимировна	Заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей России	Диплом победителя Приказ Мин. просвещения РФ №9 от 29.08.2018 г.
			Всероссийский профессиональный фестиваль «ПЕДАГОГ ГОДА – 2018»	Диплом победителя № 3246 от 23.12.2018
			Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС: Методическая работа в школе»	Диплом победителя № 2848 от 23.12.2018
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС ООО	Диплом победителя № 1278842 от 05.01.2019
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Инновационная деятельность педагога	Диплом победителя № 1549546 от 14.04.2019
4	Протопопова Алена Сергеевна	Заместитель директора по УМР, учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС	Диплом победителя № 1292033 от 09.01.2019
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования	Диплом победителя № 1284473 от 07.01.2019
5	Доржитарова Маргарита Пурбуевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада «Учет возрастных и индивидуальных особенностей особенностей младших школьников в процессе обучения и воспитания»	Диплом победителя (2 место) № PDO-4997 от 14.01.2019
			Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019» Основы педагогического мастерства	Диплом победителя (2 место) № 507299
			Всероссийская блиц-олимп-	Диплом победителя

			олимпиада «Время знаний» Активные методы обучения, соответствующие ФГОС	(1 место) № 19-19432
			Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019» Качество образования в условиях реализации ФГОС	Диплом победителя (1 место) № 507295
			Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019» Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования	Диплом победителя (1 место) № 507452

Международный уровень

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат участия
1	Иванова Аксана Ивановна	Учитель биологии	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	Диплом 3 степени (Приказ № 45, протокол № 2018.4/8 от 21.11.2018)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 2 степени (Приказ № 45, протокол № 2018.4/8 от 21.11.2018)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Национальные идеи и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года»	Диплом 3 степени (Приказ № 45, протокол № 2018.4/8 от 21.11.2018)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ООУ и ОО»	Диплом 2 степени (Приказ № 45, протокол № 2018.4/8 от 21.11.2018)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта по	Диплом 3 степени (Приказ № 45, протокол № 2018.4/8 от 21.11.2018)

			формированию и введению национальной системы учительского роста»	
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом 2 степени (Приказ № 8, протокол № 2019.1/9 от 27.01.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации»	Диплом 2 степени (Приказ № 8, протокол № 2019.1/9 от 27.01.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Диплом 2 степени (Приказ № 8, протокол № 2019.1/9 от 27.01.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Атитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Диплом 2 степени (Приказ № 8, протокол № 2019.1/9 от 27.01.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной среде»	Диплом 2 степени (Приказ № 8, протокол № 2019.1/9 от 27.01.2019)
2	Суровцева Светлана Владимировна	Заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников»	Диплом 1 степени (Приказ № 12, протокол № 2019.2 от 26.03.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Правила поведения с «трудными» родителями»	Диплом 1 степени (Приказ № 12, протокол № 2019.2 от 28.03.2019)
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной среде»	Диплом 1 степени № диплома 352476Ф1.Б.2019.2 От 14.04.2019

			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Национальные идеи и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года»	Диплом 1 степени № диплома 352504Ф1.Б.2019.2 От 14.04.2019
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Как распознать детский суицид»	Диплом 1 степени № диплома 352508Ф1.Б.2019.2 От 14.04.2019
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями»	Диплом 1 степени № диплома 353861Ф1.Б.2019.2 От 16.04.2019
			Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Диплом 1 степени № диплома 353865Ф1.Б.2019.2 От 16.04.2019
			Международный конкурс для педагогов «Разработка урока по ФГОС»	Диплом 1 степени № диплома 9000816-1904160145
3	Максимов Леонид Александрович	Учитель истории, ОБЖ	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями»	Диплом 1 степени № диплома 352503Ф1.Б.2019.2 От 16.04.2019

Информация о международном сотрудничестве МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»

В рамках международного сотрудничества **1 ноября 2013** года заключен договор между МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» и Государственным бюджетным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №5 города Сухэбатор Селенгинского аймака Монгольской Народной Республики. Предметом договора является осуществление сотрудничества по воспитанию детей и молодежи в духе взаимопонимания, обмена информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах, развитие культурных связей, анализ и обобщение опыта совместной работы.

Цели договора:

1. Обмен необходимой методической, учебной и художественной литературой.
2. Организация и проведение совместных учебных и научно-исследовательских мероприятий, конференций, круглых столов, семинаров.
3. Содействие совершенствованию досуговой деятельности учащихся Сторон.

В марте 2014 года в рамках договора делегация учителей, возглавляемая директором школы №5 города Сухэ-Батор Баньд Болд, посетила МБОУ «Кяхтинская СОШ №1». Была организована встреча с учителями, администрацией по организации международного сотрудничества, где обсуждались актуальные вопросы образования стран России и Монголии. Педагогический коллектив подготовил 5 открытых уроков для коллег из Монголии: уроки русского языка, ИЗО, математики, физической культуры. В обсуждении уроков активное участие принимала завуч школы №5 города Сухэ-Батор, свободно владеющая русским языком. Делегация из Монголии высоко оценила уровень подготовки учащихся и качество проведенных уроков. На заседании также обсуждались вопросы финансирования школ, воспитательная работа, методическая работа.

В марте 2019 года заключен договор о международном сотрудничестве между МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» и Государственным бюджетным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №3 города Сухэбатор Селенгинского аймака.

Запланированы следующие мероприятия:

1. Март 2019 года – заключение договора.
2. Апрель 2019 года – встреча администрации МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» с коллективом школы №3 в г. Сухэбатор.
3. Май 2019 года – визит делегации из Монголии в г. Кяхта, организация методического семинара, проведение открытых уроков английского языка, спортивных соревнований между коллективами школ.

**План мероприятий встречи монгольской делегации учителей школы №3 г.
Сухэ-Батор в рамках международного сотрудничества школ России и
Монголии 17 мая 2019 года**

Время	Мероприятие	Участники, ответственные
8.30.-9.00.	Завтрак в школьной столовой	Заместители директора, работники столовой
9.10.- 9.55.	Урок русского языка	Учитель русского языка и литературы высшей категории, заместитель директора по НМР Суровцева Светлана Владимировна
9.10.- 9.55.	Урок русского языка	Учитель русского языка и литературы первой категории Труднева Татьяна Михайловна
10.15. – 10.55.	Урок английского языка	Учитель английского языка первой категории

		Дондопова Марина Максимовна
10.15. – 10.55.	Урок английского языка	Учитель английского языка первой категории Соколец Оксана Викторовна
11.00. – 11.20.	Экскурсия в школьный музей	Учитель истории высшей категории Максимов Леонид Александрович
11.30. – 12.00.	Концерт	Учитель музыки Соколец Елена Ивановна
12.00. – 12.30.	Обед	Заместители директора, работники столовой
12.30. – 13.30.	Товарищеская встреча по волейболу	Команды школ, учитель физической культуры Аюшеев Виталий Даржапович
14.00. – 15.00	Экскурсия в Кяхтинский краеведческий музей	Делегация, директор школы
15.30	Отъезд гостей	Делегация, директор школы

4. Ноябрь 2019 – участие коллектива МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» в международном семинаре, приуроченном к празднованию юбилея школы №3 в г. Сухэбатор

Выводы: План НМР на 2019 год выполнен. Учтены замечания внеплановой проверки МКУ РУО. Работа руководителей ШМО поставлена на контроль администрации. Даны рекомендации по восстановлению утраченной документации.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 1» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Достижению цели способствовала реализация основных направлений воспитательной деятельности:

№	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Нравственно-эстетическое воспитание	1. Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3	Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской деятельности учащихся. 4. Проведение природоохранных акций.
4	Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
5	Самоуправление в школе и классе	1. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развитие самоуправления в школе и классном коллективе. 3. Организация учебы актива классов.
6	Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
7	Работа кружков по интересам и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.
8	Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа

Реализация плана воспитательной работы школы в 2019 году строилась на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Особое значение в воспитательной работе придается созданию и поддержанию традиций и уклада школьной жизни. В рамках развития воспитательного пространства в школе проводятся значимые события, которые с одной стороны, определяют векторы движения педагогического коллектива к совершенствованию и развитию образовательного пространства, с другой стороны, подтверждают правильность выбранных приоритетов в развитии Образовательного учреждения и реализации Программы развития, других программ.

В школе сложились определенные традиции, которые участники образовательного процесса сохраняют и укрепляют, так как их воспитательный потенциал и эффект бесценны. Это «День Знаний», День города, День учителя, День матери, Новый год, Пушкинская неделя, конкурс патриотического стихотворения, День Победы, День толерантности, День самоуправления, «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки», 8 марта, Масленица, Посвящение в первоклассники, старшеклассники, Праздник «Прощание с Азбукой», Последний звонок, Час выпускника, Выпускной вечер,

Полнота реализации плана воспитательной работы отражена в анализе работы за истекший период. План воспитательной работы выполнен на 94%.

Кадровый состав ВР

Пугасова С.А.- заместитель директора по воспитательной работе.

Бикмурзина А.И. – школьный психолог полная ставка

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Докина Дина Ивановна | 1 «А» класс |
| 2. Казакова Елена Андреевна | 1 «Б» класс |
| 3. Бардаева Елена Владимировна | 1 «В» класс |
| 4. Шварцкопф Надежда Викторовна | 2 «А» класс |
| 5. Доржитарова Маргарита Пурбуевна | 2 «Б» класс |
| 6. Арапчаева Ольга Андреевна | 2 «В» класс |
| 7. Шварцкопф Надежда Викторовна | 3 «А» класс |
| 8. Докина Дина Ивановна | 3 «Б» класс |
| 9. Десятова Анастасия Павловна | 3 «В» класс |
| 10. Полонова Тамара Васильевна | 4 «А» класс |
| 11. Протопопова Алёна Сергеевна | 4 «Б» класс |
| 12. Мункуева Наталья Баировна | 4 «В» класс |
| 13. Аюшеев Виталий Дарижапович | 5 «А» класс |
| 14. Аюшеева Марина-Чимитдоржиевна | 5 «Б» класс |
| 15. Бакланова Валентина Николаевна | 5 «В» класс |
| 16. Пугасова Светлана Алексеевна | 6 «А» класс |
| 17. Титова Лилия Петровна | 6 «Б» класс |
| 18. Пугасова Светлана Алексеевна | 6 «В» класс |
| 19. Лавлеканцева Олеся Юрьевна | 7 «А» класс |
| 20. Иванова Аксана Ивановна | 7 «Б» класс |
| 21. Аюшеева Марина-Чимитдоржиевна | 7 «В» класс |
| 22. Суровцева Светлана Владимировна | 8 «А» класс |
| 23. Соколец Оксана Викторовна | 8 «Б» класс |
| 24. Труднева Татьяна Михайловна | 9 «А» класс |
| 25. Потапова Галина Николаевна | 9 «Б» класс |
| 26. Лескова Нина Феофиловна | 10 «А» класс |
| 27. Фомина Ольга Васильевна | 11 «А» класс |

Работа с классными руководителями

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Задачами ШМО классных руководителей было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей по методической теме школы, повышение профессионального мастерства классных руководителей. ШМО классных руководителей работало над методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала личности школьника. Мониторинг деятельности классного руководителя». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса направлению. Педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, используют специальные формы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Так, классные руководители практикуют у нас ведение так называемых «Портфолио ученика». Такая работа дает положительные результаты: в последние годы у нас стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся, ученики нашей школы ежегодно отмечаются наградами различных уровней как инициативные и талантливые молодые люди. Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем во многих классах была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводятся встречи с работниками ПДН, беседы с врачами, требующими особого внимания и контроля. Посещены семьи учащихся, находящихся на внутришкольном учете.

Профилактика правонарушений

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы № 1 по профилактике асоциального поведения учащихся соответствует ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.05.1999 г.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Заместитель директора по воспитательной работе вместе с классными руководителями осуществляет систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, их асоциальному поведению. Деятельность осуществляется на основании должностной инструкции, правил постановки учащихся ОУ на внутришкольный учет, плана работы заместителя директора по воспитательной работе на текущий учебный год, плана работы по профилактике правонарушений, плана работы по профилактике детского суицида. Индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних осуществляется в отношении лиц, совершивших правонарушение. Планирование работы ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся решает следующие задачи:

- активизация предупредительно-профилактической деятельности по данному направлению;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- выявление детей «группы риска», организация воспитательных и разъяснительных мероприятий с детьми и их родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение подростка и окружающей его среды;
- Обеспечение психологической готовности подростка к изменению;
- Накопление подростками нравственных качеств, поступков;
- Самовоспитание.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение асоциального поведения учащегося предусматривает своевременное принятие мер в случае грубого нарушения дисциплины, а также правонарушения в пределах школы и за её пределами. В таком случае составляется индивидуальный план профилактической работы с обучающимся.

Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог проводят беседы, классные часы по разъяснению правил поведения и правовому информированию учащихся. Эффективно планирование досуговой деятельности учащихся во внеурочное время: кружки, спортивные секции, факультативы. Со стороны администрации осуществляется контроль за поведением учащихся, склонных к правонарушениям в урочное и внеурочное время.

Совет по профилактике правонарушений организует посещение семей, в которых родители не исполняют надлежащим образом своих родительских обязанностей по воспитанию детей. Проводится индивидуальная работа с семьями группы «риска», с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классные руководители на собраниях, индивидуальных беседах рекомендуют родителям выработать единые требования к ребёнку в семье и придерживаться их.

Одно из направлений в работе по профилактике асоциального поведения учащихся - организация досуговой деятельности детей, в процессе которой формируется общая культура ребёнка, развиваются его задатки и способности, что оказывает большое влияние на его социализацию. Дети, состоящие на внутришкольном учёте, вовлечены в организованные формы досуга: кружки по интересам, спортивные секции, факультативы.

Мониторинг профилактической работы

Содержание	Учебный год			
	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая численность учащихся на начало учебного года	592	604	624	638
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН и КДН	6	4	3	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН и КДН	1	нет	нет	нет
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле	9	4	3	4
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на внутришкольном	0	0	0	0

контроле				
Количество детей: малообеспеченных, многодетных	м/о-165 м/д - 150	м/о 168	м/о176	м/о – 188 м/д- 190
Количество опекаемых учащихся, опекунов	16	16	18	20
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0

На начало 2019 – 2020 учебного года на учете ВШУ – 3 учащихся, в ПДН состояло 2 учащихся, в КДН и ЗП состоял 1 учащийся. Наконец 2019– 2020 учебного года состоит ВШУ 3 учащихся, в ПДН-3, в КДН и ЗП- 1 учащихся, СОП- 3 семьи.

С начала учебного года составлен и утвержден совместный план работы по профилактике правонарушений учащихся школы на 2019 – 2020 учебный с ОМВД РФ по Кяхтинскому району. В течение 2019– 2020 учебного года работа велась согласно плану.

В течение 1 полугодия с учета в ПДН сняты двое учащихся Пушкин Д – 9 класс, Жарников В. 6 класс.

Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений учащихся школы в 2019 году

В конце августа, в начале сентября классными руководителями были посещены семьи и обследованы ЖБУ учащихся с целью выявления семей и детей, находящиеся в социально опасном положении; детей группы риска. Составлена картотека. Выявлено 188 детей из малообеспеченных детей. 20 детей находятся под опекой, 190 детей из многодетных семей, три семьи состоят на учёте СОП, 2 детей находятся в социально опасном положении, где злоупотребляют алкоголем.

С начала сентября в школе работают 32 кружка внеурочной деятельности 4 спортивных секций по интересам детей. Был проведён мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Не все дети, состоящие на учете, заняты во внеурочное время.

В начале октября был проведён День здоровья, кросс Наций, где хорошие результаты показал Нищаденко В. из многодетной, м/о семьи.

22.10.19 общешкольное родительское собрание, по параллелям на которое были приглашены вневедомственные организации: КДН и ЗП, ПДН, ГАИ, МЧС.

Проведена антинаркотическая акция: школьный флэш моб «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков, беседы с мед. работником школы. Волонтёры школы приняли участие в Районном слёте волонтёров. Прошла неделя правовых знаний совместно с ПДН.

В декабре группой волонтёров РИТМ в школе была проведена акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИД. Проведена выставка плакатов «Мы против СПИДа», проведено анкетирование «Что такое СПИД», проведён флэш моб.

На зимних каникулах были проведены городские соревнования по хоккею, команда школы заняла первое место. Соревнования по баскетболу КЭСБАСКЕТ – первое место, и волейболу-Серебряный мяч: девочки заняли первое место, мальчики –второе.

Профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, наркомании и алкоголизма

26.09.2019 г. участие в городском флэшмобе «Мы за здоровый образ жизни»

Март, Октябрь 2019 г. проведены родительские собрания на антинаркотическую тематику, буллинг.

Профилактические мероприятия по ПДД

1. В начале года составлен план работы по ПДД. Работа была проведена по плану.
2. В школе имеется уголок по ПДД, информационные стенды.

3. Ежедневно проводились инструктажи пятиминутки, еженедельно проводились инструктажи по ПДД под подпись учащихся.

4. В течение года проводились профилактические акции с детьми (беседы, конкурсы, викторины), направленных на пропаганду соблюдения ПДД, привития навыков безопасного поведения на улице и дороге. Была задействована инспектор ГИБДД Шаркова И.А.

5. Было проведено 2 общешкольных родительских собраний, беседы с родителями-водителями, о необходимости применения детских удерживающих устройств, о запрещении езды на велосипедах по дорогам до 14 лет, доведение правил управления скутерами, мопедами, возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. На собрание была приглашена инспектор ГИБДД Шаркова И.А.

6. Были проведены дополнительные уроки и классные часы по правилам безопасного поведения на дороге в ОУ.

7. В начале года составлены паспорта «Безопасной дороги домой», учащимися начальной школы.

8. Участвовали в конкурсе агид бригад по ПДД, грамота за участие

9. В течение года отрядом ЮИД проводилась плодотворная работа. Были проведены акции: «Юный пешеход!», «Засветись», «Притормози!», «Пристегнись», «Автокресло-детям!», «Шлем всему голова!». Отрядом были посещены ДОУ № 76, ДОУ «Теремок». Розданы листовки по ПДД.

10. В начале года первоклассники были посвящены в пешеходы.

11. В 2019 году не было совершено ДТП с участием учащихся СОШ № 1.

Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует СДМ «Союз Деятельной Молодёжи», её членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом СДМ была выбрана Десятова Ксения, учащаяся 8 класса

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшекласников по школе, рейтинг классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления, который проводился - 5 октября 2019 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо вам

учителя!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда). Были подготовлены поздравительные газеты 5,6, 7, 9, 10, 11 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 10-11 классов. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани». Вся работа Совета Старшеклассников проходит через коллективные творческие дела: День самоуправления, школьные традиционные праздники, линейки. Традиционно в конце каждого месяца Совет Старшеклассников выпускает газету «ШОК», в которой рассказывается о самых интересных и важных событиях в школе.

В 2020 году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Занятость детей в системе дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе представлена 32 кружками и 4 спортивными секциями.

Содержание программ направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Каждый из представленных в школе кружков дополнительного образования интересен детям.

График работы кружков, спортивных секций школы в 2019 учебном году.

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время
1	«Занимательная математика»	Дашинимаев А.Ж.	понедельник	16.00-17.00
2	«Баскетбол»	Москвитин В.А	Понедельник среда	15.00-16.00 15.00-16.00
3	«Литературная гостиная»	Суровцева С.В.	вторник	15.00-16.00
	«Музыка»	Соколец Е.И.	вторник	15.00-16.00

4	«Футбол»	Аюшеев В.Д.	Вторник пятница	15.00-17.0 15.00-17.00
5	«Литературная гостиная»	Фомина О.В.	среда	15.00-16.00
6	«Культура бурят» 5-6 класс	Аюшеева М.Ч.	четверг	15.00-16.00
7	«Культура бурят» 7-8 класс	Аюшеева М.Ч.	четверг	16.00-17.00
8	«Геометрия вокруг нас»	Докина Д.И.	понедельник	14.00-15.25
9	«Природа родного края»	Иванова А.И.	вторник	13.30.-14.30
10	«Мастерская добрых дел»	Протопопова А.С.	вторник	14.00-15.10
11	« Этика: азбука добра»	Протопопова А.С.	четверг	14.00-15.25
12	«Математика»	Лескова Н.Ф.	понедельник	15.00 -15.45
13	« Юный книголюб»	Полонова Т.В.	среда	14.00- 15.25
14	«Геометрия вокруг нас»	четверг	среда	14.10- 15.25
15	« Мир профессий»	Шварцкопф Н.В.	понедельник	14.00- 15.25
16	« Речь»	Шварцкопф Н.В.	четверг	14.00 -15.25
17	«Юный книголюб»»»	Докина Д.И.	четверг	14.00-15.25
18	«В стране сказок»	Казакова Е.А.	понедельник	14.00- 15.25
19	«Путешествие по тропе здоровья»	Казакова Е.А.	четверг	14.00- 15.25
20	«Урок нравственности»	Бардаева Е.В.	понедельник	14.00- 15.25
21	«Родной край»	Бардаева Е.В.	четверг	14.00- 15.25
22	«Чудеса в ладошке»	Арапчаева О.А.	вторник	14.00- 15.25
23	«Юный пешеход»	Арапчаева О.А.	четверг	14.00- 15.25
24	«Занимательная грамматика»	Докина Д.И.	понедельник	14.00- 15.25
25	« Почемучка»	Доржитарова М.П.	среда	14.00-15.25
26	«Как хорошо уметь читать!»	Доржитарова М.П.	Понедельник четверг	14.00-15.25
27	«Азбука пешехода»	Десятова А.П.	среда	14.00-15.25
28	«Путешествие по тропе здоровья»	Десятова А.П.	четверг	14.00-15.25
29	«Я исследователь»	Докина Д.И.	четверг	14.00- 15.25
30	«Легкая атлетика»	Бакланова В.Н.	четверг	14.00- 15.25
31	«Театральный кружок»	Мункуева Н.Б.	среда	14.00-15.25
32	«Занимательная математика»	Мункуева Н.Б.	понедельник	14.00-15.25

Мониторинг занятости ДО

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2016-2017	591	320	54	220	38	540	92
2017-2018	603	315	56	198	32	503	80
2018-2019	615	320	50	210	34	530	86
2019-2020	628	340	60	240	40	580	89

Ключевые мероприятия, проведенные в 2019 году

1. Февраль – март 2019 – конкурс семейных проектов «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны».

2. 6.02 – 13.02.2019 – Неделя А. С. Пушкина
3. 25.02.20-24.03.19 – Праздник Белого месяца
4. 24.02.2019 – конкурс рисунков «Природа нашего края» 1-4 классы
5. 26.02.2019 мероприятие в 1-6-х классах «А, ну-ка, мальчишки!»
6. 27.02.2019 – «Рыцарский турнир» в 7-8-х классах
7. 06.03.2019– концерт, посвященный Международному женскому дню
8. 09.04.2019 – КВН ко Дню космонавтики с 4 классы
9. 10.04.2019 – Викторина в 7- 8-х классах, посвященная Дню космонавтики.
10. 14.04.2019 – Экологическая городская акция
11. 22.04.2019 – Конкурс презентаций ко Дню защиты Земли
12. Апрель – май – Участие в Весенней Неделе добра, уборка территории стадиона, посещение и помощь ветеранам ВОВ.
13. 04.05.2019 – Концерт военно-патриотической песни, конкурс чтецов. Уроки мужества
14. 25 мая 2019 г. – Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».
15. Сентябрь – День знаний
16. Октябрь – День Учителя
17. Ноябрь – День Матери
18. Декабрь – Мы против СПИД
19. Декабрь – Новый год

Мероприятия по патриотическому воспитанию

- 16.02 – 17.02.2019– уроки по избирательному праву в рамках Недели избирательного права.
- 18.02.2019 – Урок мужества, с участием ветерана Афганистана- Косаткина С.В.
- 21.04.2019 – школьный смотр военно-патриотической песни.
- 17.04.2019 – День призывника (участие 10 класс)
- 18.05.2019 – районный конкурс «Мы будущие защитники Отечества» (Погранотряд).
- Май 2019 – участие в акции «Георгиевская ленточка»
- 04.05.2019 – Уроки мужества с приглашением Детей войны.

Волонтерская работа

В школе создана волонтерская группа «РИТМ»
 С 29.04. по 10.05. 2019 – Неделя Добра (оказание помощи ветеранам, пенсионерам, уборка территории, уборка памятников, оказание материальной помощи детям ТСЖ)

Сотрудничество с учреждениями и организациями районного и регионального уровня

Февраль 2019- Районный конкурс «Восточный календарь», проводил ЦДО.

19.03.19 – экскурсия в пожарную часть

Апрель 2019 г. участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Лес в огне равнодушия»

Апрель 2019 – участие в районном конкурсе «Тимуровец года»

Май - конкурс рисунков «Победа глазами потомков», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

02.10.2019 профилактическая беседа среди учащихся 1-6-х классов по электробезопасности, проведена сотрудниками РЭС - главный инженер Трифонов М.С.

16.11.19 – ведущий методист ПРОФКОНТУР Бузова

Выводы: План воспитательной работы школы выполнен полностью. Учебный год в воспитательном отношении, был очень насыщенным. Коллектив школы справляется с воспитательными задачами, поставленными перед ним. Большинство мероприятий, проводимых классными руководителями, отличает хороший уровень подготовки, творческий подход, эстетическая направленность, использование современных ТСО и большое воспитательное значение. Конечно, в работе коллектива в воспитательном плане есть и недостатки и ошибки.

В частности в прошедшем учебном году ослаблена работа по правовому направлению, профориентационная работа. К сожалению, на очень низком уровне используются в работе методы диагностики, анализа и обобщения среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, ведь это необходимо для того, чтобы максимально использовать результаты для улучшения воспитательной работы школы.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год позволяет выделить ряд воспитательных задач, над которыми следует работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

- Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
- Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
- Воспитание патриота и гражданина своей страны, малой родины.
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- Продолжить активизировать работу педагогического коллектива и администрации школы с родителями учащихся с целью максимального вовлечения их в реализацию воспитательных задач, стоящих перед школой по воспитанию и развитию всесторонне развитой личности ребёнка.
- Продолжить развивать ученическое самоуправление как воспитательной среды школы, вовлекающей учащихся в общественно - ценностные отношения.

Директор

М. п.

подпись

Анчиков В.Д.

Ф.И.О.